



“Jovens, sociedade e ação: os ODS vivos em nossa região com práticas de estudantes universitários”

Projetos em contribuição ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) desenvolvidos a partir de 2017 por alunos e professores da Faculdade Antonio Meneghetti (AMF) em parceria com a Fundação Antonio Meneghetti.

Nome do Projeto	Integrantes	ODS	Objetivo	Público-alvo	Atividades	Resultados
ANO DE 2017						
(1) Plantando Vida	Wilian Mauri Friedrich Neu Caroline Alana Friedrich Pietra Suelen Hoppe Amauri José Venturini Júnior Moirele Airan Dutra Teixeira Leonardo Argenta Dutra	13° Combate as alterações climáticas 14° Vida abaixo da água 15° Vida sobre a terra 17° Parcerias pelas Metas	Implementar um projeto de educação e conscientização ambiental aos jovens munícipes de Agudo-RS, com enfoque à preservação da natureza (preventivo) e o reflorestamento de áreas degradadas (extensivo). Fomentar a educação socioambiental na comunidade de Agudo através do reflorestamento e da conscientização da população, em especial, a comunidade escolar, entre os alunos das séries iniciais até os que estão concluindo o ensino fundamental. Objetivos Específicos:	Alunos das séries iniciais, até os que estejam completando o ensino fundamental das escolas do município de Agudo-RS – Escola Estadual Dom Érico Ferrari.	Conscientização através de ações teóricas e práticas no que tange à educação ambiental (palestras e reflorestamento de áreas degradadas). Parceria do Engenheiro Florestal Ricardo Klusiner	Realizada conscientização ambiental em crianças e adolescentes, para entender o real valor e importância da preservação da natureza, bem como viabilização de parceiros para a consolidação e permanência do projeto no município. Plantio de mais de 100 mudas de árvores e sementes (doadas pelo Horto Florestal da Universidade Federal de Santa Maria), transformando locais áridos em ambientes



			<ol style="list-style-type: none">1. Propor o plantio de árvores nas escolas, áreas agredidas e superfícies áridas, conscientizando a comunidade da importância da educação ambiental;2. Estimular a perpetuidade da ação mediante campanhas de conscientização;3. Apoiar os projetos em execução desenvolvidos pela comunidade agudense.			reflorestados.
(2) Città Solare (Cidade Ensolarada)	Adriana Hedvig Goltz Lucas Roberto Müller Rithielle Guerra da Rosa André Rafael Machado Bruna de Franceschi Schirmer	7º Acesso à energia sustentável e limpa	Incentivar a implantação da energia solar na administração pública no município de Dona Francisca no Rio Grande do Sul. Utilizar energia limpa e sustentável solar como investimento em um ambiente saudável.	Agentes políticos e servidores públicos e Prefeitura Municipal de Dona Francisca, RS	Carta entregue à Secretaria de Infraestrutura e Desenvolvimento e Gabinete do Prefeito.	Instalação de placas e postes solares e definido seu custo no sistema de energia foto voltaica, na Praça de Dona Francisca (o uso de lâmpadas de LED combinadas com um sistema de geração fotovoltaico e baterias para armazenamento de energia configura



			<p>Implantar/investir em placas solares em determinado espaço da cidade de Dona Francisca para que possa analisar e comparar dados da energia comum com a sustentável e conscientizando para a busca da energia limpa pela iniciativa da Administração Pública como exemplo para a sociedade.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Incentivar o uso de energia limpa e renovável a fim de minimizar os impactos ao meio ambiente;2. Demonstrar os resultados positivos da energia solar no âmbito econômico, com base em dados reais e simulados;3. Buscar de forma indireta que o Poder Público demonstre à população os		<p>um sistema autônomo de baixo custo de operação e manutenção).</p> <p>Não tem composição de substâncias tóxicas, nem filamentos, efeito flash ou acendimento imediato.</p> <p>Implantação e apoio do Poder Público para a realização do projeto e atingir positivamente o corpo social, com desempenho positivo com retorno econômico e responsabilidade ambiental.</p> <p>Análise, cooperação e discussão de políticas públicas para o desenvolvimento de propostas de legislação aplicáveis ao objetivo.</p>
--	--	--	---	--	--



			benefícios do uso de energia limpa.			<p>Acesso a energia limpa e renovável e discussão de novas propostas de incentivos fiscais para empresas que fabriquem, utilizem e façam publicidade sobre a melhor qualidade de vida e economia que o consumidor terá ao implantar o produto.</p> <p>Verificação dos investimentos realizados analisando custo/benefício, comparando os kw/h anterior com energia elétrica/hídrica e posterior com a solar. O envolvimento de educandos, através de educandários com visitas e redações sobre o estudo do tema.</p> <p>A valorização da vida e uma gestão de qualidade</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--	---



						preconizadas no cenário político e social, exige do administrador consciente a atitude em bem investir o dinheiro público, em reduzir despesas e proteger o meio ambiente. Dessa forma, modernizar a tecnologia é fortalecer uma gestão sustentável. Assim sendo, o uso dos recursos naturais e a redução da geração de resíduos, direcionam os novos governos dos municípios da Quarta Colônia de Imigração Italiana a se inserirem em defesa da vida no planeta, a partir do exemplo do município de Dona Francisca.
(3) Quilombolas em Ação: o Humanismo e a Sociedade	Ludmila Menezes Sabrina Ramos	10º Redução das desigualdades 16º Paz e Justiça 17º Parceria pelas	Proporcionar uma nova visão sobre a comunidade Quilombola,	Comunidade Quilombola São Miguel Velho - pertencente ao	Idas à comunidade para estarmos dois dias com eles, vivenciando suas	Expansão do campo de visão sobre a comunidade Quilombola para



Quilombola		metas	mostrando seus costumes e tradições, apresentar para estes o Recanto Maestro com suas oportunidades, cultura e arte. Objetivos Específicos 1. Integrar as raízes Quilombolas dentro do contexto da sociedade atual; 2. Realizar debates dentro da comunidade; 3. Realizar o estudo da cultura Quilombola através da culinária, dança, religião e lazer.	município de Restinga Seca.	religiões, danças, vestimentas, culinária e trazendo isto para apresentar fora do local, na Faculdade, para desenvolver um documentário como forma de exposição para os demais deste período vivenciado com eles. Elaboração do Questionário e respectiva responsabilidade para cada integrante para a execução; Dias de campo, nos quais fizemos a visita e execução do projeto com participação nas atividades culturais, culinária, vestimentas, religião, lazer, danças e músicas. Tabulação dos resultados; Visita da comunidade ao Recanto Maestro para apresentação.	todos que tiverem acesso ao material produzido pelo grupo, demonstração de uma cultura diferenciada da qual estamos acostumados para todos os colegas. Apresentação do Recanto Maestro para os membros da comunidade, seus familiares e jovens para que possam se inserir também neste local e ter acesso à educação de qualidade no ensino superior, à arte e cultura humanista e as obras do Professor Antonio Meneghetti. Maior aprendizado é que a mudança parte de si próprio e com pequenos atos a mudança realmente irá ocorrer.
-------------------	--	-------	---	-----------------------------	---	--



<p>(4) Sustentabilidade e Educação Ambiental</p>	<p>Ingrid Betim Biazzi Norton Soares da Rosa Shaiane Grigoletto Dotto Fabiano Fabrício Ehrhardt Marco Aurélio Flor Júnior Déborah Wollmann Rita</p>	<p>3º Saúde de Qualidade 8º Empregos dignos e desenvolvimento econômico 11º Cidade e comunidades sustentáveis 13º Combate as mudanças climáticas</p>	<p>Promover a educação ambiental da população através de ações para otimizar a coleta, transporte e destinação final de resíduos.</p> <p>Educar a sociedade no que diz respeito à separação de resíduos sólidos a fim de promover a educação ambiental com vistas à sustentabilidade e bem estar social.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Efetivar a coleta seletiva de resíduos sólidos em Restinga Seca;2. Aumentar a renda dos membros da Associação Força no Braço e reduzir os custos do município com a coleta, transporte e destinação final de resíduos sólidos;	<p>Escola Municipal Francisco Giuliani, com as séries 3ª, 4ª e 5ª, de Restinga Seca. População de Restinga Seca</p>	<p>Palestras com um professor convidado da AMF e atividades educativas com estudantes das escolas do município e abordagem dos empresários com o tema da logística reversa.</p> <p>Orientando entidades e comunidades a respeito do resultado prático na vida das pessoas a partir da aplicação dos ODS e das normas relacionadas a eles, bem como a respeito da segurança jurídica oriunda do desenvolvimento de políticas públicas eficientes.</p>	<p>Melhora do sistema de coleta seletiva do município; Diminuição de custos com coleta, transporte e destino final de resíduos; Aumento de renda dos trabalhadores da Associação Força no Braço.</p>
--	---	--	---	---	--	--



			3. Promover o bem estar social.			
(5) Educação de Qualidade - Estudar para Ser: um projeto de comunicação	Taline Vogel de Oliveira Kássia da Silva Costa Fernanda Pedroso	4º Educação de Qualidade	<p>Aplicar na Escola o projeto de educação de qualidade, proporcionar às crianças da faixa etária de 8 a 10 anos e desenvolver suas habilidades linguísticas.</p> <p>Mostrar às crianças, desde cedo, seu potencial, através da educação, que tem capacidade de ser mais e fazer mais, evidenciar a importância da comunicação de forma global e acessível a todos.</p> <p>Utilizar o tempo livre como aumento de inteligência.</p> <p>Levar a crianças de 8 a 10 anos de idade de uma comunidade carente, além de reforço escolar com</p>	Alunos da Escola Municipal La Salle de São João do Polêsine-RS.	<p>Aulas interativas, práticas, dinâmicas de grupo, jogos, brincadeiras e atividades para fazer em casa.</p> <p>Realizadas aulas com reforço de língua portuguesa;</p> <p>Realizadas aulas com conhecimentos básicos de língua inglesa e Libras;</p> <p>Atividades de artes e cultura humanista.</p> <p>Aulas realizadas uma vez na semana, nas segundas-feiras a tarde.</p> <p>Forma de avaliação: parecer, avaliação de disciplina e comportamento.</p> <p>Formatura, certificado de participação e</p>	<p>- Reforço escolar com aulas de língua portuguesa e inglesa, conhecimentos básicos de Libras, braille e linguagem corporal, aulas relacionadas à cultura e arte;</p> <p>- Evidência de que é possível, mesmo vivendo em uma comunidade carente, mudar e crescer para ter um futuro com melhores oportunidades.</p>



			<p>aulas de língua portuguesa e inglesa, conhecimentos básicos de Libras, braile e linguagem corporal, e aulas relacionadas à cultura e arte, mostrando para elas que é possível mesmo vivendo em uma comunidade carente mudar e crescer para ter um futuro com melhores oportunidades.</p>		<p>prêmio de meritocracia de melhor aluno ao final de cada módulo de atividades.</p>	
<p>(6) Autocomposição em foco: um novo paradigma na resolução de conflitos</p>	<p>Eli José Venturini Vidal Gustavo Belladona da Silva Filho Antonio Gilberto Vasconcelos Aires Francieli Karla Busanelo Kianne Thomsen</p>	<p>16º Paz e Justiça 17º Parceria pelas Metas</p>	<p>Convidar alunos do Curso de Direito para um debate, sobre a importância do uso da mediação no ramo do Direito, para que seja possível solucionar conflitos em menos tempo e, assim, também diminuir a demanda de pequenos casos na justiça.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>1. Promover o Estado de Direito, em nível local e garantir a igualdade de acesso a</p>	<p>Desenvolvido com alunos do Curso de Direito na Faculdade Antonio Meneghetti.</p>	<p>Realização de palestra com alunos ingressantes dos 5 cursos de graduação da AMF em 2017: “Bate papo sobre Métodos Autocompositivos na resolução de conflitos”</p> <p>Realização de palestra com parte de discussão teórica e atividade prática entre grupos (dinâmica) para evidência da importância da mediação</p>	<p>Aquisição, por parte dos participantes do projeto, de melhor conhecimento sobre a importância da mediação;</p> <p>Divulgação e esclarecimento sobre a importância do uso da mediação na área jurídica.</p> <p>Compreensão de que o conflito, se abordado de forma apropriada (com técnicas adequadas) pode ser meio de</p>



			justiça para todos; 2. Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis.		(autocomposição em foco: um novo paradigma na resolução de conflitos – negociação, mediação, conciliação)	conhecimento, amadurecimento e aproximação dos seres humanos. Ao mesmo tempo, o conflito quando conduzido corretamente pode impulsionar relevantes alterações quanto à ética e à responsabilidade profissional.
(7) Educação interdisciplinar como forma de interação	Igor Costa Gressler Mariana Rocha de Flôres Jaqueline Kilian do Nascimento Tayná Monique de Oliveira Gularte	4º Educação de Qualidade	Realizar uma integração interdisciplinar entre os alunos dos Cursos de Direito e de Administração da AMF por meio de aulas teóricas e práticas sobre a temática dos três principais estereótipos dos jovens.	Alunos ingressantes do Curso de Graduação em Administração da AMF.	Aula teórico-prática e atividades dinâmicas realizadas com os alunos ingressantes do primeiro semestre de Administração da AMF.	Aprender e discutir a respeito dos três principais estereótipos dos jovens: 1) Biologismo; 2) Consumismo e 3) Idealismo Crítico, para mudar hábitos e comportamentos para a formação pessoal e profissional.
(8) Sustentabilidade nas penitenciárias: produção orgânica de alimentos	Altamir Diniz de Barros Paola Amanda Borth Ricardo Araújo Murilo Cabreira	2º Erradicação da Fome 3º Saúde de Qualidade 15º Vida sobre a terra 17º Parcerias pelas	Construir um minhocário no Presídio Estadual de Agudo-RS, para fazer um aproveitamento dos resíduos oriundos	Os detentos, os funcionários e demais pessoas da comunidade.	O projeto foi desenvolvido no Presídio Estadual de Agudo, no qual foi feita a implantação do minhocário, para a	- Melhor adubação sem uso de produtos químicos; - Ganho na qualidade do alimento;



		Metas	<p>das cozinhas dos presos e funcionários, bem como restos de folhas e gramas, para produção de adubo orgânico.</p> <p>Objetivos Específicos: 1. Produzir adubo orgânico; 2. Melhorar a produção das hortaliças, em benefício da melhor alimentação dos reeducandos e funcionários na casa prisional de Agudo; 3. Maior ocupação do tempo dos detentos.</p>		<p>produção de fertilizantes orgânicos, onde os detentos podem ocupar mais o seu tempo trabalhando e produzindo uma boa parte de sua dieta diária, contribuindo para uma alimentação mais saudável.</p>	<p>- Menos restos para o meio ambiente e menor poluição; - Menos gastos ao presídio para conseguir o adubo.</p>
ANO DE 2018						
(9) Descarte correto: sociedade consciente	Geisiane da Rosa Lucas da Silveira Monique Hentges Paolla Pietro Victória Fantinel	11° Cidades e Comunidades Sustentáveis 12° Consumo e Produção Responsáveis	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Mostrar maneiras de como realizar o reaproveitamento do óleo de cozinha.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>- Mostrar os efeitos que o descarte</p>	Comunidade de Restinga Sêca	Metodologia prática do descarte correto e na coleta do óleo de cozinha e realização de oficinas com o objetivo de ensinar ao público em geral como reutilizar o óleo, tornando-o útil para a confecção de sabão.	Realizado o reaproveitamento do óleo de cozinha na produção de sabão, com promoção do conhecimento sobre o descarte correto para evitar poluição e contribuir para um ambiente mais saudável.



			<p>incorreto desta substância ocasiona no meio ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none">- Conscientizar as pessoas para reutilizarem o óleo de cozinha, para assim colaborar para a manutenção de um ambiente salubre para a atual e futuras gerações;-Disponibilizar receitas de como produzir o sabão a partir do óleo utilizado.			<p>Os participantes foram conscientizados sobre os malefícios que o descarte incorreto do resíduo (óleo de cozinha) causa no meio ambiente.</p> <p>O grupo agregou conhecimento e compartilhou com a sociedade por meio da realização deste projeto.</p>
<p>(10) Alimente um amigo</p>	<p>Eduarda Correa Emmanuel Portella Everson Rangel Joaquim do Nascimento</p>	<p>15º Vida Terrestre</p>	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Prestar auxílio a ONGs voltadas à proteção de animais em situação de vulnerabilidade.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Propiciar insumos para o trabalho de ONGs por meio da arrecadação e doação de rações e vermífugos;- Disponibilizar ferramentas que facilitem sua	<p>Projeto “Somos Pet-Ajuda Animal” e o Projeto “Me adota? Cão e gato Santa Maria”.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Coleta de ração e vermífugos em supermercados e agropecuárias, além de pedir doações na comunidade para comprar esses alimentos;- Fabricação de comedouros de material resistente e foram distribuídos em localidades que necessitem, onde estão cães desabrigados ou grande número de cães a serem tratados;	<ul style="list-style-type: none">- Através de cartazes expostos e entregues para a população de Santa Maria-RS, foram arrecadados alimentos para a doação – estes foram doados para cuidadora de animais que se encontram em estado de maior vulnerabilidade e necessidade;- Produção de 4 comedouros



			<p>execução, como por exemplos, comedouros artesanais, podendo ser instalados em pontos de necessidade;</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar e auxiliar na execução de atividades inerentes a essa causa, como por exemplo, mutirão de doações e passeios com os cães que estão em lar temporário.		<ul style="list-style-type: none">- Participação dos movimentos de apoio, juntamente com as ONGs citadas, para auxiliar nas tarefas inerentes a essa causa;- Todas as rações e vermífugos arrecadados foram divididos e distribuídos entre os projetos citados e determinados cidadãos que trabalham no mesmo sentido.	<p>anexados em locais com grande número de animais a serem alimentados e doação de ração para manutenção dos comedouros.</p>
<p>(11) PET – Projeto Educação Transformadora: Reciclar é transformar</p>	<p>Amanda Barcellos Lucas Tiago Richardt Michell Rodrigues Tainara Maia</p>	<p>4ª Educação de Qualidade 11º Cidades e comunidades sustentáveis</p>	<p>Objetivo Geral: Favorecer o meio ambiente, de forma que, ao invés de poluir, o material possa voltar para a cadeia produtiva.</p> <p>Objetivos Específicos: - Incentivar o cuidado com o meio ambiente por meio da reutilização de garrafas PET; - Sensibilizar a comunidade escolar em relação à coleta seletiva em benefício ao meio ambiente.</p>	<p>Alunos do 5º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental João Belém, Santa Maria-RS.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Arrecadação de garrafas PET;- Pesquisa e confecção de material com a garrafa;- Apresentação e abordagem com a comunidade escolar, conjuntamente com a confecção.	<ul style="list-style-type: none">- Identificação das crianças com os organizadores do projeto;- Comprometimento das crianças e professores com o projeto;- Dedicção com as tarefas atribuídas;- Envolvimento com a proposta e confecção de materiais;- Crianças impressionadas com a grande variedade de materiais que produziram com a



						reutilização das garrafas PET e continuidade do projeto no 2º semestre de 2018.
(12) Recanto Literário	Andriele Mostardeiro Débora Benetti Débora Pedrolina da Silva Doarte	4º Educação de Qualidade	Objetivo Geral Criar um grupo de leitura que incentive a leitura e a escrita/produção de textos pelos alunos participantes.	Alunos de todos os Cursos de Graduação da Faculdade Antonio Meneghetti	<ul style="list-style-type: none">- Primeiramente nos reunimos com os alunos interessados em participar, na Biblioteca <i>Humanitas</i> da AMF;- Conhecemos os gostos literários de cada um e assim escolhemos uma obra que foi trabalhada e debatida;- Depois de termos escolhido a obra, nos encontramos, fizemos leituras e debates sempre instigando os participantes a escreverem e estudarem sobre o assunto;- Após realizados os debates e esclarecidas as dúvidas de cada participante sobre a obra, foi proposto a cada participante escreverem resumidamente em	<ul style="list-style-type: none">- Leitura em conjunto do livro “Outros jeitos de usar a boca”, autora Rupi Kauer, que foi dividido em 4 partes, correspondentes a cada capítulo do livro, sendo elas: a dor, o amor, a ruptura e a cura, onde além de debater sobre os assuntos abordados nos textos, foram compartilhadas histórias e vivências dos participantes;- Produção de textos escritos pelos integrantes;- Continuidade no 2º semestre de 2018.



					<p>uma página um texto dissertativo ou um poema sobre o que aprenderam, gostaram e identificaram-se;</p> <p>- A partir desta ideia/debates/leitura iremos concretizar uma publicação dos textos de cada participante, reunindo e elaborando um pequeno livro digital que será disponibilizado para os alunos e na Biblioteca (impresso).</p>	
<p>(13) Pintar e Bordar: educação inclusiva e equitativa de qualidade – é dever promover oportunidades de aprendizagem a todos</p>	<p>Luciano Chelotti</p>	<p>4º Educação de Qualidade</p>	<p>Objetivo Geral: Promover a capacitação e o empoderamento das crianças carentes e vulneráveis através de atividades em sala de aula.</p> <p>Objetivos Específicos: 1. Incentivar para que meninos e meninas tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar;</p>	<p>Alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Santos Dumont no Município de Agudo-RS.</p> <p>Participantes: Turma do Jardim – Pré 1, composta por 10 meninos e 4 meninas com idade entre 4 e 5 anos, crianças carentes, vulneráveis, que estudam no turno da tarde da EMEF Santos Dumont, localizada na Vila</p>	<p>Tendo em vista a carência e a vulnerabilidade das crianças participantes, e, por acreditar que um dos meios possíveis de mudar uma realidade dolorosa é através da primeira educação, foi realizada uma doação de material escolar, tais como: caderno, lápis, borracha, apontador, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, canetinhas,</p>	<p>Realização de atividades criativas de educação infantil para aprimorar a educação de qualidade na escola e estendendo para casa.</p> <p>“A educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa, espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético,</p>



			2. Garantir que essas crianças tenham material de estudo no período em que não estão na escola.	Caiçara.	tesoura, pincel e cola, para uso em sala de aula e, fundamentalmente, para atividades no período em que não estão na escola. E realização de atividades na escola e tarefas de casa para fazerem utilizando o material.	responsabilidade pessoal, espiritualidade. Todo o ser humano deve ser preparado, especialmente, graças à educação que recebe na juventude, para elaborar pensamentos autônomos e críticos e para formular os seus próprios juízos de valor, de modo a poder decidir, por si mesmo, como agir nas diferentes circunstâncias da vida (Delors, 1999, p. 99).
(14) Sustente +	Alexandra Rossato Fabíola Fabrine Achterberg Germano Böck Marcela Pretto	11° Cidades e Comunidades Sustentáveis 13° Ação contra a mudança global do clima 17° Parcerias pelas Metas	Objetivo Geral: Desenvolver uma prática sustentável para contribuir na redução da poluição ambiental. Objetivos Específicos: 1. Desenvolver pontos de coleta de banner usados; 2. Informar o público da importância da	Crianças (ensino infantil e médio), APAES, institutos de apoio, mulheres colaboradoras.	- Divulgação do projeto junto a empresas e a população; - Pontos de coleta: AMF, escolas, empresas, prefeituras; - Arrecadação de lonas de banners; - Repassar o material de lonas de banners coletados para o projeto de origem,	O material que compõe o banner é a lona vinílica e leva mais de 450 anos para se decompor naturalmente, pelo fato de serem confeccionados com uma mistura de substâncias como PVC e fibra de nylon, essas lonas não podem



			reutilização desses materiais e não somente descartar; 3. Estimular a prática da reutilização dos banners.		“Relona” (UFSM), que produzirá os materiais e produtos finais.	facilmente ser recicladas, mas podem ser reutilizadas.
(15) Projeto Pequenos Cidadãos	Débora Franciele Pfüller Pedro Henrique Hermes Raphaella Friedrich Scheffer Rhuan da Silva Khun	4º Educação de Qualidade 10º Redução das desigualdades	Objetivo Geral: Desenvolver as potencialidades de cada criança da rede municipal de ensino e apresentar novas perspectivas e possibilidades para oportunizar capacidade de ascensão pessoal e social. Objetivos Específicos: 1. Estimular a racionalidade e o pensamento crítico; 2. Incentivar o aprimoramento de si mesmo por meio de outras culturas e atividades; 3. Fomentar o empreendedorismo e o protagonismo responsável; 4. Desmistificar o alcance ao ensino	Beneficiários: 17 crianças da comunidade carente de Agudo-RS, com faixa etária entre 9 e 11 anos de idade, Escola Santos Dumont, Bairro Caiçara. Grupo: alunos do 4º semestre do Curso de Direito da AMF, bem como demais pessoas/profissionais da sociedade, tais como, professores da escola, pais, funcionários públicos, empresários, profissionais liberais.	Exposições orais e atividades práticas, realizadas no turno inverso ao horário de aula na escola, com aulas de duração média de 2 a 3 horas (uma vez na semana).	- O reconhecimento das crianças da importância de decidir e buscar um futuro melhor para si; - O reconhecimento da sociedade sobre a necessidade de, realmente, proporcionar às crianças a possibilidade do exercício da vida cidadã e política; - A internalização de que é necessário, antes de tudo, cuidar da própria vida; - O êxito em estimular as crianças a serem questionadoras das mazelas em que vivem; - A ciência da importância de economizar para



			<p>superior e demonstrar os caminhos possíveis para atingir seu projeto de vida;</p> <p>5. Ampliar a visão sobre a realidade do lugar em que está inserido;</p> <p>6. Incentivar a busca pela compreensão das coisas que os circundam.</p>			<p>alcançar determinados objetivos;</p> <ul style="list-style-type: none">- O conhecimento teórico e prático do funcionamento do Poder Público;- Ampliação do conhecimento em culturas internacionais e outros países;- O início do estudo da língua inglesa;- Conhecimento sobre diversas profissões possíveis de serem alcançadas com esforço e disciplina.
--	--	--	--	--	--	--