

2019

Relatório

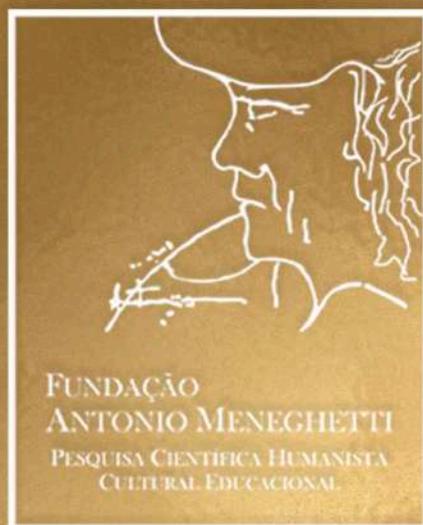
anual de atividades





3º Encontro de Projetos culturais e educacionais da Fundação Antonio Meneghetti





Relatório

Anual dos projetos Culturais e Educacionais
da Fundação Antonio Meneghetti 2019

“A árvore deve tocar o céu e viver dos seus ventos e do seu sol, sem jamais destacar as raízes da terra que lhe dá lugar e existência. Ser céu, enquanto se caminha na terra”.

Atsuko Higashi

Sumário

| | |
|---|-----------|
| <i>Apresentação</i> | 9 |
| <i>Conselho</i> | 16 |
| <i>Acadêmico Professor Antonio Meneghetti</i> | 18 |
| <i>Fundação Antonio Meneghetti</i> | 21 |
| <i>Fundação Antonio Meneghetti e Antonio Meneghetti Faculdade</i> | 22 |
| <i>Fundação Antonio Meneghetti e Recanto Maestro</i> | 27 |
| <i>Fundação Antonio Meneghetti e ODS</i> | 30 |
| <i>Fundação Antonio Meneghetti e ONU</i> | 32 |
| | |
| PROGRAMA DE DIFUSÃO DA ONTOPSICOLOGIA | |
| <i>Pesquisa e difusão da Ontopsicologia</i> | 36 |
| <i>Congresso Uma Nova Pedagogia para a Sociedade Futura</i> | 42 |
| <i>Symposium Internacional</i> | 48 |
| <i>Ontopsicologia: Ciência Interdisciplinar</i> | 52 |
| <i>Coletânea “Antonio Meneghetti sobre...”</i> | 56 |



PROGRAMA CENTRO INTERNACIONAL DE ARTE E CULTURA HUMANISTA RECANTO MAESTRO

| | |
|---------------------------------|-----------|
| <i>Preservar para Perpetuar</i> | 68 |
| <i>Sinta-se Recanto</i> | 72 |
| <i>Semeando</i> | 78 |
| <i>Oikos Recanto Maestro</i> | 86 |

PROGRAMA CULTURAL E EDUCACIONAL

| | |
|--|------------|
| <i>III Encontro dos projetos culturais e educacionais da Fundação Antonio Meneghetti</i> | 92 |
| <i>Bolsa de Estudos</i> | 98 |
| <i>Casa do Estudante</i> | 104 |
| <i>Benefício ao transporte</i> | 104 |
| <i>Escola da Vida</i> | 110 |
| <i>Despertando a Formação Inteligente</i> | 116 |
| <i>Volare</i> | 122 |
| <i>Orquestra Jovem</i> | 128 |
| <i>Coral Recanto Maestro</i> | 134 |
| <i>Jovem & Tecnologia</i> | 140 |
| <i>Núcleo de Esportes</i> | 146 |
| <i>Bola pra Frente</i> | 152 |
| <i>Oikos - Educação</i> | 158 |
| <i>CriAre</i> | 164 |
| <i>Coleção Fanciullo</i> | 170 |
| <i>Coleção Fanciullo</i> | 176 |
| <i>Tecendo Saberes</i> | 182 |
| <i>Integrar</i> | 188 |
| <i>Qual é o seu objetivo?</i> | 188 |



Apresentação

É sempre um prazer poder, num momento de passagem de ano, olhar para trás e orgulhar-se do trabalho desenvolvido. Em 2019 não foi diferente! Por meio de 27 projetos realizados dentro e fora do Recanto Maestro, a Fundação Antonio Meneghetti (FAM) pode impactar mais de 2.000 crianças, jovens e adultos, que residem em 14 cidades da Região da Quarta Colônia de Imigração Italiana do Rio Grande do Sul. Assim, foram incontáveis quilômetros de deslocamentos com instrumentos musicais, livros, artigos esportivos, cadernos, mudas de hortaliças, mas, principalmente, muita disposição dos professores que fizeram de 28 escolas pequenas sedes da Fundação, recebendo a nossa ciência e o nosso comprometimento com a busca pela fortificação da cultura humana e brasileira. Foi graças a parcerias locais, regionais e internacionais que foi possível chegar tão longe.

O ano já iniciou com a celebração de uma nova parceria com a Academia Iberoamericana de Doutores em Educação, criando e oficializando um acordo de cooperação entre Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa do Peru, Brasil, Uruguai, Chile e Equador, integrada, desde 2019, também pela Fundação Antonio Meneghetti e Antonio Meneghetti Faculdade. Ainda no sentido de difusão da pesquisa realizada dentro do Recanto Maestro, o ano foi frutífero com aprovações de trabalhos científicos de acadêmicos e professores da AMF em congressos nacionais e internacionais.

Em julho, representantes da Fundação Antonio Meneghetti falaram sobre os projetos desenvolvidos no High Level Political Forum, em Nova York, Estados Unidos. O fórum foi presidido pelo Conselho Econômico e Social da ONU (ECOSOC). Como instituição com status consultivo especial – título conquistado em 2018 – a Fundação pode, nesse momento, entregar contribuições – escritas e orais – acerca dos debates sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Agenda 2030, os quais são colocados em prática nos 27 projetos da FAM.

A produção científica e experimental também recebeu fomento por meio de chamadas de trabalhos, abertas em editais do Prêmio FOIL, Prêmio ODS Recanto Maestro e Prêmio Científico Fundação Antonio Meneghetti, incentivando a participação no Symposium Internacional que viria logo em seguida. Da mesma forma, pela primeira vez, os alunos da AMF, apoiados pela FAM, concorrem a editais para realização de Intercâmbio na Università degli Studi di Torino, na Itália. Foi por meio desse edital que, desde setembro de 2019, cinco alunos da AMF estão estudando em Torino.

A Ciência Ontopsicológica continuou a ser difundida com os novos lançamentos da Coletânea “Antonio Meneghetti Sobre...”, além das edições da Saber Humano-Revista Científica da AMF. Também ganharam diversos leitores os livros da “Coleção Fanciullo”, com a participação de “Um passeio com Gregório: aventura na mata” pelas feiras de livro da região e o lançamento de “Despertando autores: descobrindo novos mundos”. Os grandes e constantes feitos do Recanto Maestro passaram a ser registrados, já no primeiro trimestre, com o periódico “Jornal do Recanto”, que é distribuído gratuitamente para a comunidade.

Brindamos, ainda, a Ciência Ontopsicológica com a formatura da 1ª Turma de Bacharéis em Ontopsicologia do Brasil e do mundo! A comemoração realizada no final de outubro veio cheia de emoção, orgulho e merecimento – reconhecido, inclusive, pela nota máxima conferida pelo Ministério da Educação do Brasil. A AMF foi, ainda, sede de outros grandes acontecimentos. Recebemos dois Encontros de Valor, enchendo o auditório para prestigiar a trajetória de conquistas e empreendimentos que trouxeram resultado, primeiro com a participação de Guilherme Paulus, fundador da CVC. Em novembro, a melhor jogadora de basquete do mundo, Hortência Marcari, trouxe um exemplo vivo da psicologia da vitória e da força da mulher. Esse foi, inclusive, o tema da edição especial da Revista Performance Líder: liderança feminina. A edição veio ao público repleta de grandes mulheres, que construíram com braços fortes a sua grandeza. Hortência falou a um auditório representando essa bela e histórica edição da PL.

Brindamos, ainda, a Ciência Ontopsicológica com a formatura da 1ª Turma de Bacharéis em Ontopsicologia do Brasil e do mundo! A comemoração realizada no final de outubro veio cheia de emoção, orgulho e merecimento – reconhecido, inclusive, pela nota máxima conferida pelo Ministério da Educação do Brasil. A AMF foi, ainda, sede de outros grandes acontecimentos. Recebemos dois Encontros de Valor, enchendo o auditório para prestigiar a trajetória de conquistas e empreendimentos que trouxeram resultado, primeiro com a participação de Guilherme Paulus, fundador da CVC. Em novembro, a melhor jogadora de basquete do mundo, Hortência Marcari, trouxe um exemplo vivo da psicologia da vitória e da força da mulher. Esse foi, inclusive, o tema da edição especial da Revista Performance Líder: liderança feminina. A edição veio ao público repleta de grandes mulheres, que construíram com braços fortes a sua grandeza. Hortência falou a um auditório representando essa bela e histórica edição da PL.

Enquanto isso, a sociedade também pode ver o resultado do árduo e comprometido trabalho da Fundação acontecendo nas escolas e cidades. O Projeto Oikos entrou, no início do ano, para o Mapa das Práticas Sustentáveis da ONU, expandiu, reforçou a Coleta Seletiva no Recanto e foi parceiro da AMF para a Revitalização de uma área verde em Faxinal do Soturno. O resultado foi premiado no concurso do Pacto Global Brasil e, trouxe, de São Paulo, o segundo lugar nacional de sua categoria. Com a disponibilidade e vontade de estar, cada vez mais, presente na comunidade, nasceu o mais recente projeto da Fundação: Projeto Integrar! Com ele, vizinha ao Recanto Maestro, a comunidade de Santa Lúcia viu sua igreja reformada e cuidada. Ainda, dentro dele, surgiu a linha “Eu vivo minha Escola”, com a finalidade específica de reunir pais, professores, alunos e comunidade para beneficiar esse espaço essencial a todos.

Pela primeira vez, também, em setembro, foi realizada a Copa de Futsal Feminino, reunindo 14 equipes de cidades da região. Além, é claro, da Copa Masculina que teve sua segunda edição em julho, com 12 equipes! Uma fortunada parceria permitiu que os jovens atletas que mais destacaram-se em ambas competições, tivessem a oportunidade de ser assistidos por olheiros do Grêmio FBPA. Ainda no âmbito esportivo, a Fundação também se orgulha de aumentar o incentivo ao esporte, disponibilizando cestas de basquete nas quadras no Centro Esportivo Educacional.





Melhorias destacam-se por todo o Recanto Maestro, dando mais opções de espaços culturais, de lazer e de desenvolvimento. A AMF ganhou uma Rua Coberta, um encantador espaço de circulação que liga os prédios AMF 1 ao recente AMF 3. Os condomínios residenciais aumentaram e, com essa expansão, receberam um playground, opção de lazer e contato ambiental para as crianças que residem no Recanto. Próximo ao Hotel Capo Zorial, cresce o quarto prédio da Antonio Meneghetti Faculdade: uma escola viva e prática para o futuro Curso de Gastronomia que, em breve, abrirá suas portas!

No mês de julho, mais de 70 alunos de graduação da AMF iniciaram as atividades teórico-práticas na disciplina “Diplomacia Multilateral & Liderança”, promovida pela FAM e AMF junto à UNITAR, o Instituto das Nações Unidas para a Formação e Pesquisa. A disciplina abriu as portas para o desejo de conhecer o mundo, fazendo com que muitos desses alunos pudessem, pela primeira vez, realizar uma viagem internacional, pois depois do intensivo de aulas em julho, os alunos concluíram a disciplina nos dias 3 e 4 de setembro na Sede da ONU em Genebra.

Em setembro de 2019 um grande grupo formado por mais de 350 pessoas provenientes de 28 países diferentes dos 5 continentes do planeta estiveram presentes em Genebra (Suíça) para realizar o “Symposium Internacional Formando Lideranças para o Desenvolvimento Futuro: Compartilhando Experiências”, na Sede da Organização das Nações Unidas (ONU) O Symposium foi um grande momento para apresentação de como os resultados dos projetos da FAM e atividades formativas da AMF contribuem para a formação de jovens líderes em diversos âmbitos: empresas, escolas, universidades e em todo o contexto social, além de ser um momento de apresentação e troca com diversos outros projetos no Brasil e no mundo.

Unidos no Symposium, os participantes dividiram-se, após o evento, em viagens guiadas por outras cidades da Suíça; realização de visitas técnicas no Módulo Internacional do MBA, na Itália e participação no Curso de Alta Formação Empresarial, na cidade de Dubrovnik na Croácia.

Em dezembro de 2019, colaboradores da FAM e professores da AMF estiveram presentes em São Paulo-SP, no Artificial Intelligence – Towards a Humanistic Approach, o Regional Forum on AI in Latin America and Caribbean, promovido pela UNESCO. Ocasão em que puderam apresentar a FAM e a AMF ao Ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações do Brasil, o Sr. Marcos Pontes, além de estarem reunidos com representantes da UNESCO no Brasil, na pessoa da Sra. Maria Rebeca Otero Gomes, Diretora de Educação da UNESCO brasileira.

Ainda no mês de dezembro, representantes da FAM e AMF realizaram visitas a importantes instituições de ensino e pesquisa em Portugal. Foram recebidos na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; no Departamento de Informática da Universidade do Minho, em Braga e na Escola da Ponte na cidade do Porto, iniciando novos e significativos Acordos de Cooperação Científica, Acadêmica e Cultural.

E para brindarmos este ano de conquistas, resultados e ações concretas para a melhoria e desenvolvimento contínuo humano, o ponto alto aconteceu no dia 6 de dezembro de 2019, com a possibilidade de colorir o Centro Esportivo Educacional Antonio Meneghetti com o sorriso de cada uma das 1.400 crianças presentes no dia, além de todos os professores e educadores das escolas da região e de todos os colaboradores presentes, da FAM e da AMF a festa de Natal – “Magia e Alegria de Viver” – em sua terceira edição, trouxe o sentido de sonhar, buscar e ter o compromisso de se permitir alcançar, degrau a degrau, a sua própria realização. Um evento construído com o apoio de todas as prefeituras locais, secretarias de educação, escolas, empresas parceiras e, certamente, um presente do Conselho da Fundação Antonio Meneghetti a toda região e, especialmente, a cada criança e jovem que puderam experimentar e compartilhar desse dia.

Dessa forma, além de agradecer imensamente a cada pai, aluno, professor, empresário, fornecedor por esse grande ano, cabe a Fundação o compromisso e responsabilidade de trabalhar para ser, cada vez mais, referência em formação humana, buscando renovar e ampliar suas parcerias. E por isso, compartilhamos com toda a comunidade as grandes realizações do ano de 2019, que com muito apreço, estão expostos nesse material amostras da forma como trabalhamos em cada um dos 27 projetos desenvolvidos pela Fundação. Cada projeto, com sua própria coordenação e professores, atua com ferramentas e metodologia específicas, tendo, porém, um objetivo formativo comum, que é levar ao ser humano o conhecimento de sua própria natureza e identidade, para que, consciente de seu papel protagonista, construa com estudo, trabalho e dedicação a sua própria fortuna: tornar-se pessoa, trabalhar, contribuir com a sociedade, realizar-se e ser feliz!

O ano de 2019 foi um ano de muito trabalho e resultados concretos! Certamente, um grande ponto de orgulho na história do Recanto Maestro, da Fundação Antonio Meneghetti e Antonio Meneghetti Faculdade.



**FUNDAÇÃO
ANTONIO MENEGHETTI**



Nosso agradecimento aos

Conselheiros e Colaboradores

do ano de 2019

Sr. Almir Foletto

Sr. Carlos Alberto Gennari

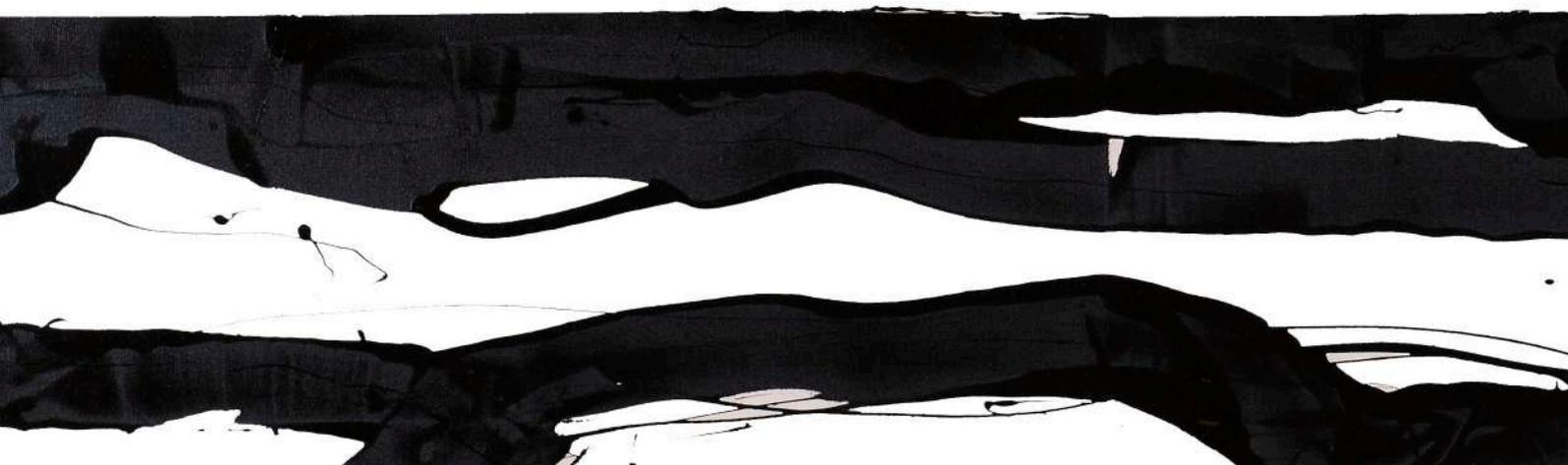
Sr. Claudio Carrara

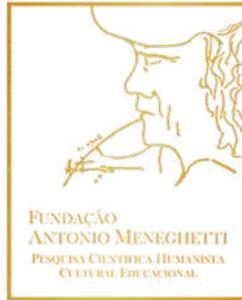
Sra. Jussara Foletto

Sr. Paulo Emílio da Silva Barrios

Sra. Fernanda Goulart Martins

Sra. Helena Biasotto





Sr. Horácio Chikota

Sra. Patrícia Wazlawick

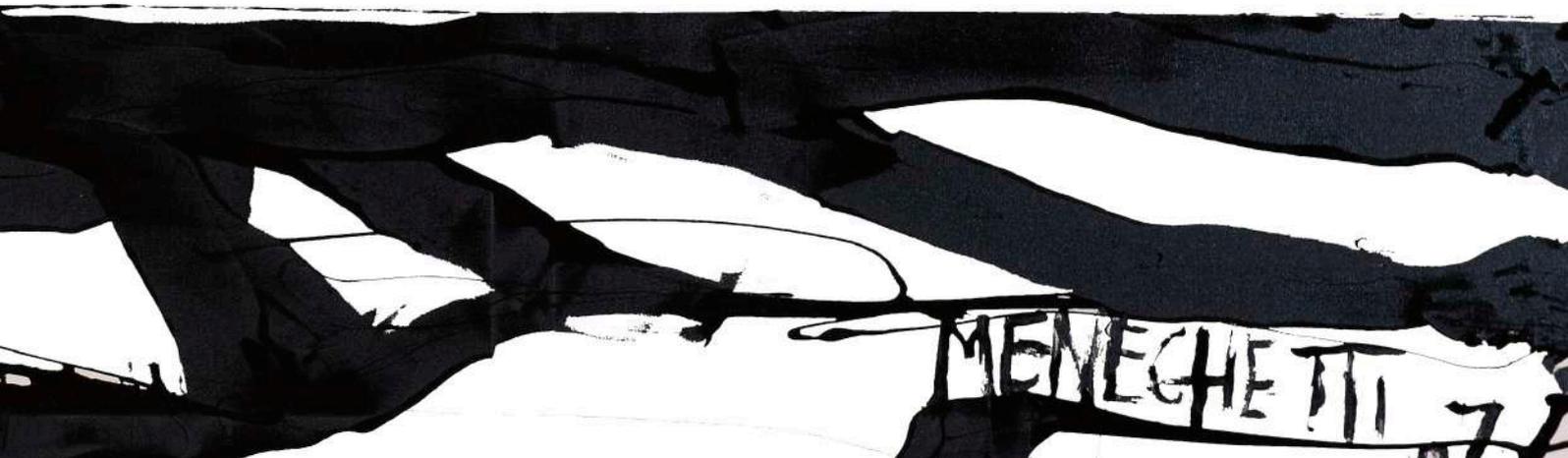
Sr. Ricardo Schaefer

Sr. Wesley Lacerda

Sr. Ari Foletto

Sr. Roberto Argenta

Sra. Any Rothmann



Acad. Prof. **Antonio Meneghetti**

O Acadêmico Professor Antonio Meneghetti (1936, Itália – 2013, Brasil) foi um cientista de rara formação, obteve quatro doutorados segundo os critérios clássicos de avaliação, sendo Doutor em Filosofia e em Ciências Sociais, pela Pontifícia Universidade São Tomás de Aquino (Roma); Doutor em Teologia, pela Pontifícia Universidade Lateranense (Roma) e obteve o título de Grand Doktor Nauk em Psicologia, pela Suprema Comissão de Avaliação Interacadêmica da Federação Russa. Formalizou, nos últimos 50 anos, a Ciência Ontopsicológica, a qual estuda o homem, como ele se constitui, como funciona e o que precisa para se desenvolver e realizar o seu projeto de modo vencedor. Escreveu mais de 50 obras, em sua maioria traduzidas para o inglês, português, espanhol, russo e chinês. Proferiu palestras e conferências por todo o mundo, levando as descobertas e conhecimentos da Ontopsicologia.

O Prof. Meneghetti tinha a formação de jovens como uma de suas principais atividades, pois, para ele, era indispensável formar o homem enquanto pessoa na função social e entendia isso como ponto fundamental para o desenvolvimento da sociedade. O início do seu trabalho com os jovens aconteceu na Itália quando foi diretor de um orfanato e coordenou o projeto Scuola College. No que se refere a formação de pessoas, em especial dos jovens, ele criou diversos Centros Ecobiológicos em vários países do mundo (Rússia, Letônia, Ucrânia, Itália). No Brasil, fundou o Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro, onde constituiu a Antonio Meneghetti Faculdade, instituição de ensino superior credenciada pelo Ministério da Educação em 2007; a Fundação Antonio Meneghetti em 2010, a qual visa salvaguardar e perpetuar os resultados da Ciência Ontopsicológica; além de outras instituições que também são responsáveis em dar continuidade a sua obra.

Ajudar a formar, de modo sério e coerente, portanto, crianças, jovens e adultos, é o modo com o qual a Fundação Antonio Meneghetti se compromete com o desejo – concretizado – de seu Patrono.

Para mais informações acesse:

www.antonioeneghetti.org.br





Fundação Antonio Meneghetti

A Fundação Antonio Meneghetti de Pesquisa Científica, Humanista, Cultural e Educacional (FAM) foi criada em 29 de janeiro de 2010, pelo Acad. Prof. Antonio Meneghetti, que teve, em vida, a intenção de preservar o patrimônio físico e intelectual de sua obra no Brasil. Ele definiu como prioridade de existência da Fundação a educação, o incentivo à cultura e à pesquisa. A sede da FAM está situada no Distrito Recanto Maestro, na cidade de São João do Polêsine-RS. Local fundamentado em formação e desenvolvimento humanista que apresenta ao Brasil e ao mundo como – a partir do ser humano integral – a ciência, a educação e o empreendedorismo podem gerar crescimento econômico, ambiental e, sobretudo, humano.

A instituição incentiva e promove a educação, a cultura e a pesquisa científica por meio de Programas: Culturais e Educacionais, Difusão da Ontopsicologia e Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro. Esses projetos estão fundamentados na Ciência Ontopsicológica com trabalhos que enfocam a Cultura Humanista, a qual vê o homem como ser capaz de realizar um desenvolvimento responsável e integral da própria vida. Por isso, todos os projetos, apesar de atuarem em diferentes áreas, se complementam e andam juntos para a formação dos seus participantes, determinando, em consequência, uma sociedade humanamente melhor. Desde 2015, os projetos intensificaram o apoio aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Com esses objetivos e metas, pretende-se a evolução mundial equilibrada em três dimensões: econômica, social e ambiental.

Com muito trabalho e dedicação a Fundação Antonio Meneghetti cresce exponencialmente a cada ano na promoção de atividades educacionais, culturais e de fomento à ciência. Seus resultados ficam evidentes quando crianças e jovens começam a participar dos projetos de forma voluntária, e possuem um rápido desenvolvimento, gerando um destaque em seu modo pessoal e profissional. Igualmente, quando novas pesquisas sobre a Ciência Ontopsicológica são realizadas e publicadas em âmbito nacional e internacional.

Para mais informações acesse:

www.fundacaoam.org.br

Fundação Antonio Meneghetti

Antonio Meneghetti Faculdade

A Fundação Antonio Meneghetti incentiva e apoia as atividades da Antonio Meneghetti Faculdade, a qual foi credenciada pelo Ministério da Educação Brasileiro em 2007 e iniciou suas atividades em 2008 no Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro. Neste período de 12 anos construiu e edificou até agora 5 Cursos de Graduação (Administração, Sistemas de Informação, Direito, Bacharelado em Ontopsicologia, Licenciatura em Pedagogia) e 2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (MBA Identidade Empresarial e Especialização em Ontopsicologia), além de inúmeros Projetos de Extensão que abrangem e integram a comunidade da Região da Quarta Colônia e atividades de pesquisa científica. Em 2019 protocolou o pedido para autorização do Curso de Ciências Contábeis e iniciou obras para a construção da Escola de Gastronomia, seu 7º curso, que em breve serão ofertados pela instituição.

A AMF propõe desenvolver suas atividades acadêmicas – graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e inovação – fundamentadas na difusão de um diferencial que envolve o desenvolvimento da personalidade, entendida como inteligência centrada na ação específica do saber fazer, em que o papel da pessoa é fundamental e determinante. A Ciência Ontopsicológica orienta as diretrizes pedagógicas da AMF e é também o seu maior diferencial de formação de jovens futuros profissionais em diversos campos, com 5 grandes pilares de formação: estudo, trabalho, alta moralidade, Ciência Ontopsicológica e internacionalidade, culminando na formação de liderança.

Desde o início de suas atividades, a AMF colocou à frente de todos os seus objetivos o protagonismo do ser humano apto a contribuir, colaborar, empreender e melhorar a sociedade a qual pertence. A metodologia ontopsicológica desperta e incentiva seus alunos para o empreendedorismo (atitude empreendedora e liderança), para o trabalho como oportunidade de crescimento e aprimoramento pessoal, desenvolvimento pessoal e social.

A AMF consolida um novo cenário no ensino superior brasileiro, que une o desenvolvimento humano ao progressivo crescimento econômico e social. É uma instituição de ensino pautada na lógica da Cultura Humanista, da interdisciplinaridade segundo a abordagem ontopsicológica, visando preparar homens aptos a resolver as constantes demandas da sociedade em contínua evolução. Dessa forma, na AMF o conhecimento, a cultura, a técnica estão a serviço da formação de pessoas autênticas e realizadas. Essa proposta é possível à nossa Faculdade porque o ensino teórico está aliado à prática bem-sucedida. Os nossos docentes, além da formação acadêmica diferenciada, são profissionais que possuem vivência prática nas áreas em que ministram, e realizam sua formação pessoal e profissional de modo continuado, mais do que por necessidade, por um estilo de vida.

AMF: formando para ser, saber e fazer!

Para mais informações acesse:

www.faculdadeam.edu.br





Futuras Instalações Gastronomia AMF

Astro's by fute







Fundação Antonio Meneghetti *E* Recanto Maestro

O Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro, localizado entre as belas paisagens da Região Central do Rio Grande do Sul, é um polo de educação, cultura, empreendedorismo, arte, ciência e inovação com atuação local e diálogo internacional que completará em 2020, 32 anos de existência! O Recanto Maestro reúne a proximidade a vida moderna e movimentada das cidades ao seu entorno com a agradável, tranquila e revigorante vida no ambiente natural, ecobiológico, saudável, harmonioso e turístico.

No Recanto Maestro existem empresas de diversos setores em produtividade, trabalho e ação contínua, que desenvolvem jovens e profissionais, além de intensificarem a economia e negócios de toda a região. É um espaço que cresce urbanística e geograficamente à medida que novos parceiros, empresas, entidades e moradores possuem o objetivo de construir e consolidar um local para o desenvolvimento humano e social.

O Recanto Maestro é distrito dos municípios de Restinga Sêca e de São João do Polêsine-RS. As empresas aqui situadas empregam colaboradores de toda a região, gerando emprego, renda, fazendo circular a economia regional, e permite a realização de inúmeros novos projetos atuais e futuros. Além disso, o Recanto Maestro é um centro de cultura, arte e turismo, trazendo eventos de nível local, regional e internacional. A partir de 2008 o Recanto Maestro tornou-se o campus da Faculdade Antonio Meneghetti (AMF).

Desde 2018 outra novidade no Recanto Maestro é a construção das *Thermas Romanas Recanto Maestro*, um grande parque termal que, dentro em breve, será inaugurado e aberto ao público. Este empreendimento colocará a região com visibilidade nacional e internacional ainda mais no cenário turístico.

Conheça o Recanto Maestro, desfrute dos hotéis, pousadas e espaços de intensa natureza viva! Você é sempre muito bem-vindo!

Para mais informações acesse:

www.recantomaestro.com.br





Fundação Antonio Meneghetti



A Fundação Antonio Meneghetti continuamente apoia projetos que valorizam o ser humano, a sociedade, a ciência, a economia, a arte, a cultura e intensifica suas atividades seguindo os preceitos definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Destacam-se nos projetos: a promoção de oportunidades de aprendizagem; o incentivo de uma vida saudável e do bem-estar; a proteção, a recuperação e a promoção do uso sustentável dos ecossistemas terrestres; entre outras práticas implementadas pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Diante do termo sustentabilidade, entende-se o seu real significado como crescimento que atenda aos requisitos ecológico-econômico-social-cultural da pessoa, das comunidades e do contexto social. Mas, é indispensável, antes de tudo, começar a sustentabilidade por meio de cada pessoa, pois o contexto social é uma construção da realização das pessoas como seres humanos. Esta é a importância da formação do capital humano, do aumento da responsabilização pelas ações pessoais e com os resultados que são decorrentes.

Neste sentido, destacamos também o projeto “Jovens, sociedade & ação: os ODS vivos em nossa região com práticas de estudantes universitários”, atividades implementadas por uma disciplina de curso de graduação da AMF. Os resultados são contribuições aos ODS nas cidades da Quarta Colônia, com atuação dos alunos da AMF na sociedade, buscando soluções de melhoria para o contexto. Além disso, os projetos da FAM têm objetivos em comum com um ou mais ODS, expandindo ações para as escolas e municípios da região. Especificamente, o Projeto Jovem & Tecnologia, na fase básica, envolve os alunos para construir soluções aos problemas locais contribuindo ao alcance dos ODS utilizando a tecnologia da informação para isto.

Ao contribuir para a realização e alcance dos ODS, os projetos da FAM ensinam crianças, adolescentes e jovens o valor da responsabilidade, do respeito, da autonomia, do trabalho colaborativo, do cuidado com o meio ambiente e a alegria em melhorar a nossa própria sociedade para melhor convivermos nela!

Para mais informações acesse:

faculdadeam.edu.br/projetos-fundacao-am/projetos-ods

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



3 SAÚDE E BEM-ESTAR



2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL



9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



15 VIDA TERRESTRE



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



14 VIDA NA ÁGUA



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Fundação Antonio Meneghetti



A Fundação Antonio Meneghetti passou a integrar, em julho de 2018, o grupo de organizações que representam a sociedade civil junto à Organização das Nações Unidas. A candidatura da Fundação Antonio Meneghetti para ocupar esse status consultivo foi analisado e aceita pelo Comitê das ONGs (NGO Branch) do Conselho Econômico e Social da Organização das Nações Unidas (ECOSOC), braço da organização responsável por outorgar o status consultivo às organizações não governamentais.

O que isso significa? De acordo com a Resolução 1996/31 do ECOSOC da ONU, as organizações em status consultivo especial estão aptas a oferecerem informações especializadas sobre àqueles temas nos quais a entidades é competente. No caso da FAM, sua candidatura foi baseada na aplicação da Pedagogia Ontopsicológica em projetos práticos voltados à educação, fomento da cultura, da cidadania e do desenvolvimento sócio-econômico na região em que está sediada, sempre tendo em vista os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Ao receber o status consultivo especial, a FAM pode, entre outros, designar representantes para as sedes da Organização das Nações Unidas localizadas em Nova York (EUA), Viena (Áustria) e Genebra (Suíça); participar em eventos, conferências e atividades das Nações Unidas voltadas para as organizações da sociedade civil; submeter declarações por escrito que sejam relevantes ao trabalho do Conselho Econômico e Social no que diz respeito ao campo em que a organização tem competência; ser chamada para dar depoimentos orais em frente ao ECOSOC; receber consultas do ECOSOC e de seus órgãos subsidiários; receber pedidos para que realize pesquisas e estudos ou prepare artigos para leitura da comissão.

De modo amplo, a partir da outorga do status consultivo especial, a FAM constitui voz ativa da sociedade civil dentro do âmbito do Conselho Econômico e Social da ONU. Pode, deste modo, auxiliar nas discussões públicas desse órgão, levando adiante propostas de práticas bem-sucedidas realizadas no Brasil para contribuir com a construção de uma nova cidadania global.

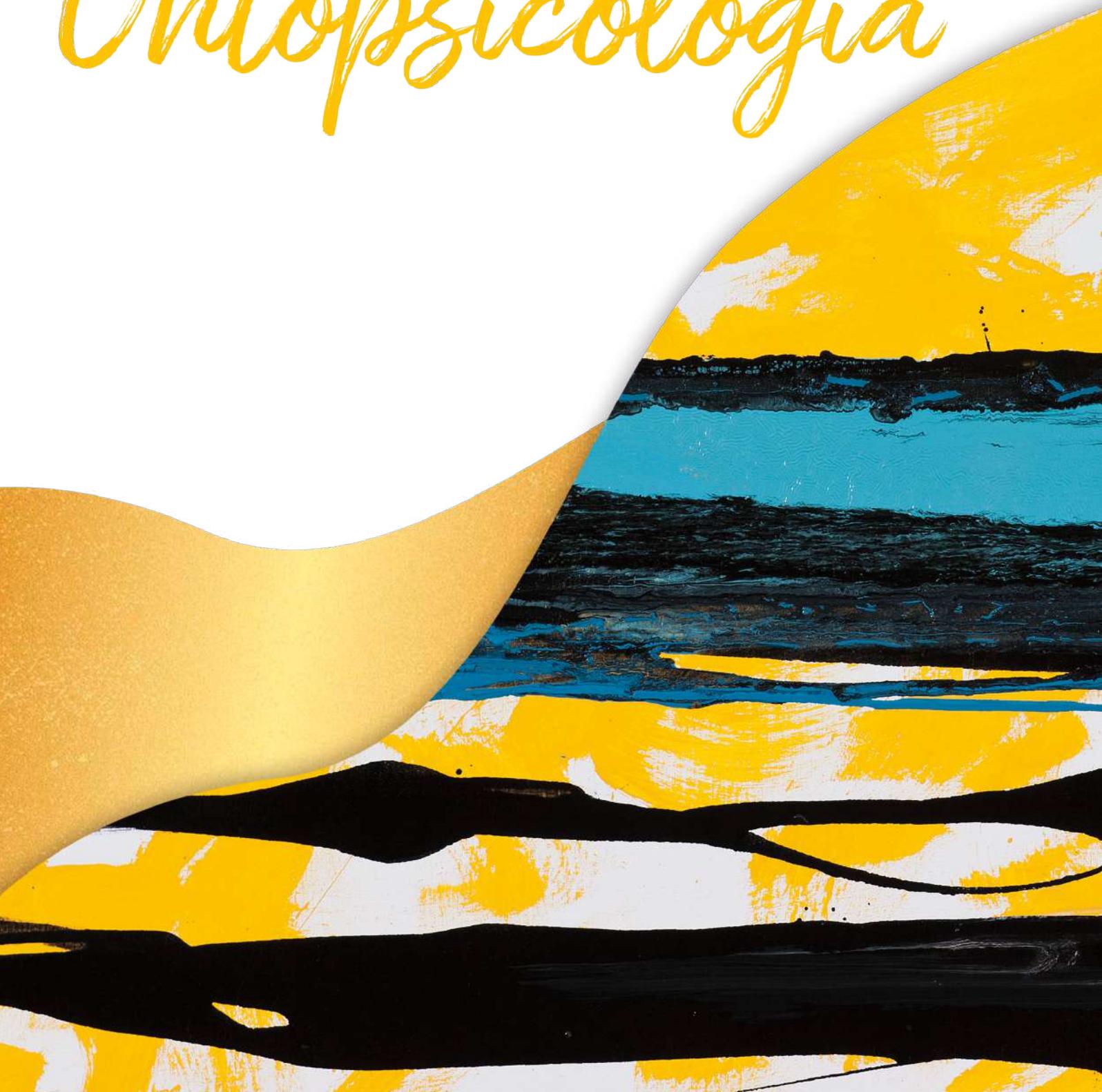
Foi assim, que a Fundação Antonio Meneghetti participou, em julho de 2019, do High Level Political Forum, em Nova York, Estados Unidos. O fórum foi presidido pelo Conselho Econômico e Social da ONU (ECOSOC). Como instituição com status consultivo especial, a Fundação pode entregar contribuições acerca dos debates sobre ODS, estabelecidos pela Agenda 2030, os quais são colocados em prática nos seus 27 Projetos Culturais e Educacionais.



*Participantes do Symposium
na sede das Nações Unidas
em Genebra - Suíça*

PROGRAMA

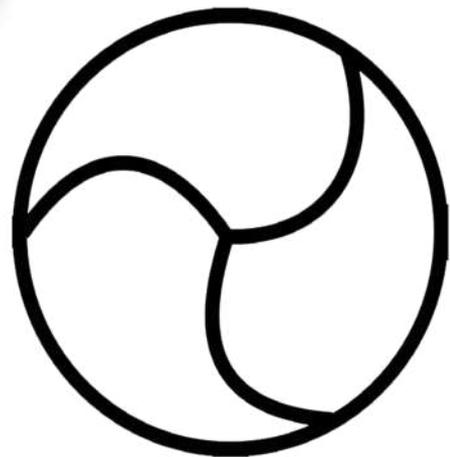
*De Difusão da
Ontopsicologia*



“O líder deve ativar-se através de uma revisão crítica constante de si mesmo, fazendo uma atualização de cultura superior mais centrada, mais unitária”.

Antonio M. Magalhães





PESQUISA E DIFUSÃO DA ONTOPSICOLOGIA

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



Pesquisa e Difusão da Ontopsicologia

A Ontopsicologia esteve, em 2019, em 07 diferentes países por meio do trabalho de pesquisadores brasileiros. Além da realização de quatro edições do Curso de Alta Formação Empresarial no Brasil e um internacional, na Croácia. Assim, com o objetivo de dialogar e divulgar a Ciência Ontopsicológica, sua propagação teórica e aplicação prática, é incentivada a participação de alunos, professores e colaboradores da Fundação Antonio Meneghetti e Antonio Meneghetti Faculdade em eventos científicos nacionais e internacionais. Também existe o incentivo à pesquisa científica e divulgação dos resultados.



Alta Formação Empresarial
Recanto Maestro



Representantes da FAM em
congresso High Levels na sede da
ONU- Nova Iorque



Alunos no Congresso de
Psicologia, em Curitiba



FAM e AMF visitam departamento de informática da Universidade do Minho, na cidade de Braga, em Portugal, para acordo de cooperação internacional.



Nova Edição da Revista Performance Líder



Alunos do Bacharelado e Especialização em Ontopsicologia

Demonstração da interdisciplinaridade da Ontopsicologia

Por meio de eventos científicos que reúnem profissionais de diversas áreas, demonstramos que a Ontopsicologia é uma ciência que pode ser aplicada também para o benefício de outras áreas do saber e do conhecimento, configurando-se como ciência interdisciplinar. Os eventos de nível nacional e internacional, como o Curso de Alta Formação Empresarial e o projeto Escola de Negócios são oportunidades, também, de mostrarmos, de maneira prática, os benefícios do conhecimento da Ciência Ontopsicológica nos ambientes empresariais, de gestão e de formação de lideranças.

Nos encontros científicos e de formação de líderes, demonstramos a importância da propagação e difusão da Ciência Ontopsicológica para a formação de líderes em âmbitos científicos, empresariais, culturais e educacionais. Importante destacar ainda que, continuamente, novas parcerias em Acordos de Cooperação Científica, Acadêmica e Cultural e Protocolos de Intenção são firmados entre a FAM e a AMF e diversas instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais para o crescimento da Ontopsicologia.

Incentivo a qualificação dos pesquisadores da Ciência Ontopsicológica

Por meio do incentivo desse projeto motivamos a formação, capacitação e qualificação na área científica de pesquisadores e jovens pesquisadores na área da Ciência Ontopsicológica. Incentivamos, também, a propagação desses estudos em nível nacional e internacional, levando pesquisadores a apresentarem e discutirem suas pesquisas em outras instituições no Brasil e no mundo, inclusive em locais que ainda não tiveram contato com a Ciência Ontopsicológica.

Conhecimento de pesquisas realizadas no exterior

Além de difundirmos as pesquisas brasileiras pelo mundo, na área da Ontopsicologia, buscamos, constantemente, incentivar a vinda de pesquisadores de outros países para trazer os relatos e resultados de suas pesquisas, com os quais podemos aprender, compartilhar conhecimentos e trabalharmos de modo colaborativo. Cientistas da Rússia, Ucrânia, Itália, Letônia, além de países da América Latina vêm até o Recanto Maestro para difundir o que se está pesquisando e aplicando em seus países. Essas trocas, tão valiosas, trazem como resultado a fortificação e consolidação da Ontopsicologia no Brasil e no mundo, demonstrando os resultados dessa ciência em prol do desenvolvimento essencialmente humano.

"Um projeto a nível global"



AMF e FAM participam do Congresso Europeu de psicologia em Moscou



Participação em Seminário na Universidade San Martín de Porres, Lima - Peru



AMF e FAM visitam instituto de direito penal e ciências criminais da Universidade de Lisboa, Portugal, dando início ao protocolo de intenções e acordo de cooperação na área do direito



Diretora da Antonio Meneghetti Faculdade Srª Helena Biasotto e Juliane Fiorezi empresária visitam a Escola Cuisine Alma em Parma, Itália



A Ontopsicologia foi difundida por meio do projeto em 2019 na Rússia, Itália, Croácia, Suíça, EUA, Peru e Portugal



Pesquisadores apresentaram resultados da aplicação prática da Ontopsicologia na sede na ONU na Suíça

O PROJETO *atua*

globalmente há cinco anos

Principais temáticas apresentadas internacionalmente

Nexo ontológico

Sustentabilidade e ODS

Formação pelos Projetos FAM

5

módulos realizados do curso de Alta Formação Empresarial, sendo um na Croácia



III CONGRESSO
INTERNACIONAL

UMA NOVA PEDAGOGIA PARA A SOCIEDADE FUTURA



"Responsabilidade e o dever da pessoa"

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



Congresso Uma Nova Pedagogia Para a Sociedade Futura

Bianualmente, Fundação Antonio Meneghetti e Antonio Meneghetti Faculdade organizam um evento em nível internacional, que visa reunir iniciativas de educadores que buscam uma nova pedagogia, trazendo suas ações em busca de uma formação humana e responsabilizadora. Na última edição, em 2018, mais de 1.300 educadores estiveram prestigiando as falas de 22 palestrantes nacionais e internacionais, de países como Peru, Chile, Rússia, Finlândia, Venezuela e Ucrânia. O público-alvo do evento é constituído por professores e acadêmicos, principalmente, de licenciaturas. Em 2020, acontece o IV Congresso Internacional uma Nova Pedagogia para a Sociedade Futura.



Congresso 2018



Congresso 2014



Procurador de Fundações do RS, Dr. Keller Dornells Clós, Congresso 2016



Apresentação de trabalhos nas modalidades Oral e Banner



Recolocar o ser humano no centro da aprendizagem

Com o Congresso, visamos recuperar o valor da individualidade e protagonismo de cada pessoa no processo de ensino e aprendizagem, estimulando os professores e pedagogos a buscarem o potencial individual de cada aluno. Entendemos que apenas com a consciência de que a educação é feita por e para seres humanos, será possível resgatar a verdadeira essência da pedagogia, em que o mestre conduz o seu aprendiz às descobertas, permitindo que ele trace, com coerência, sua própria trajetória.

Diálogo com grandes profissionais da área da educação

O Congresso é uma oportunidade de trazer grandes e renomados profissionais que atuam e fazem a educação dentro e fora do Brasil, na última edição participaram 22 palestrantes. Esses convidados compartilham suas experiências, trazendo práticas que deram certo em seus contextos. Abrir-se para aprender com quem têm a prática é uma forma, inegável, de qualificar a educação em nível local. Assim, os professores podem atuar com mais coerência e responsabilidade, gerando em seus alunos a vontade de buscar essas mesmas posturas, dentro da sua realidade.

Incentivo à produção científica

Eventos que movimentam a academia, trazendo cases e relatos de experiências, instigam, também, nos jovens, a vontade de divulgar o resultado de seus trabalhos. Assim, em todas as edições do Congresso, disponibilizamos edital com chamada de trabalhos para acadêmicos e profissionais que atuam com pedagogia e educação. A divulgação e apresentação dessas experiências é uma forma de compartilhar o que cada um, dentro da sua realidade, consegue fazer em prol do incentivo a uma educação emancipadora e eficiente.

*"Uma pedagogia que enaltece
o valor humano"*



Mais de 4.000 pessoas passaram pelas 3 edições do Congresso



3 edições
realizadas e 472
artigos submetidos

O Congresso já aconteceu
em 2014, 2016 e 2018.

A próxima edição
será em 2020!

Ao longo das 3 edições foram distribuídos
mais de R\$ 280.000,00 em premiações
aos ganhadores de concursos culturais



4.000

participantes

presenciaram as atividades desde
2014



Palestrantes nacionais e
internacionais compartilham
conhecimento técnico
e prático no evento

Participe da
4ª edição do
Congresso
em
2020!





SYMPOSIUM
INTERNACIONAL 2019

FORMANDO LIDERANÇAS
PARA O DESENVOLVIMENTO FUTURO

COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

M. Zanatta



SYMPOSIUM
INTERNACIONAL 2019

FORMANDO LIDERANÇAS
PARA O DESENVOLVIMENTO FUTURO

COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

3 SAÚDE E
BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



O Symposium Internacional “Formando Lideranças para o Desenvolvimento Futuro - Compartilhando Experiências”

Existe um Brasil que é exemplo para o mundo, um Brasil com pessoas, projetos e valores que têm muito a contribuir com o desenvolvimento humano global. Foi este Brasil brasileiro grande, que dá orgulho, que teve espaço e voz na sede das Nações Unidas (ONU) na Suíça. Um Brasil que foi aplaudido de pé por um auditório lotado com mais de 350 pessoas, representantes de 28 países dos 5 continentes, numa das sedes da organização que é a maior autoridade internacional reconhecida por estados civis do mundo. Foi neste local, em Genebra, que a Fundação Antonio Meneghetti, no dia 6 de setembro, realizou o Symposium Internacional “Formando Lideranças para o Desenvolvimento Futuro: compartilhando experiências”.

A Fundação Antonio Meneghetti do Brasil recebeu, em 2018, o status consultivo especial junto ao Conselho Econômico e Social das Nações Unidas (ECOSOC). Este evento na sede da ONU é o resultado de longa e profícua história de colaboração com os princípios, iniciativas e agências da ONU, iniciada há mais de 20 anos pelo Acad. Prof. Antonio Meneghetti, e hoje levada adiante pelas fundações que criou no Brasil e no mundo.

Com a participação de lideranças de todas as partes do mundo, com o objetivo de compartilhar experiências brasileiras e internacionais de educação, empreendedorismo, ciência, sociedade e, acima de tudo, experiências de vida e valores humanos, o simpósio foi aberto com uma mesa de autoridades que contou com a participação do sr. Roberto Argenta; do dr. Keller Dornelles Clós, Procurador de Fundações do Estado do Rio Grande do Sul; da sr^a. Lidia Grigoreva, chefe do setor de ONGs para atuação da ONU mundial; do sr. Almir Foletto; da dr^a. Victoria Dmitrieva; do sr. Alexander Kolesnik; do sr. Alexey Lyuft; do sr. Fausto Pieroni e da dr^a. Helena Biasotto.

O primeiro painel do simpósio, “Propostas de vanguarda na educação de hoje”, um convite para repensar as escolas e a educação no século XXI, contou com a participação do professor Léo Fraiman, educador e psicoterapeuta brasileiro; das professoras Ana Maria Moreira e Rosa Ângela Guimarães, coordenadoras da Escola da Ponte, de Portugal; e do professor Florentino Mayuri, diretor do Instituto para a Qualidade da Educação da Universidad San Martín de Porres, Lima, Peru.

Com o objetivo de apresentar pontos práticos para melhorar a existência humana em sociedade, o painel seguinte foi “Como a Ontopsicologia pode ajudar na formação do jovem líder”, e teve exposições orais da dr^a. Victoria Dmitrieva, presidente da Fundação Antonio Meneghetti da Federação Russa e professora da Universidade Estatal Social Russa; do dr. Tommy Akira Goto, psicólogo e professor da Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais; e da professora doutoranda Fernanda Martins, psicoterapeuta, consultora e professora da Faculdade Antonio Meneghetti.

Na oportunidade foi projetado um vídeo com os 27 projetos educacionais, culturais, científicos e sociais da Fundação Antonio Meneghetti brasileira, que hoje atendem mais de 2.000 crianças, jovens e adultos, a partir do Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro.

Na sequência do simpósio, foi realizado um painel com o tema “Lideranças empresariais para o desenvolvimento sustentável: experiências de sucesso para uma proposta de atuação global”, composto pelos empresários sr. Milton Killing, Presidente da Killing S.A. Tintas e Adesivos e da Associação Brasileira de Empresas de Componentes para Couro Calçados e Artefatos (Assintecal); sr. Mario Zanatta,

presidente do Conselho Administrativo do Grupo Calcenter; e sr. Roberto Argenta, presidente da Calçados Beira Rio. Como costuma ocorrer nos eventos internacionais promovidos pela Fundação Antonio Meneghetti, oportunidade de espaço e voz foi dada aos jovens, aqueles que construirão o nosso futuro. Neste simpósio em Genebra participaram da mesa “A dimensão da internacionalidade na formação de um jovem: a oportunidade de viver as Nações Unidas” quatro acadêmicos de graduação da AMF: o aluno de Administração Patrick Milano, de Agudo; a aluna de Direito Valentina Neis Caraffa, de Santa Maria; o aluno de Ontopsicologia e Direito Nizio Maia Neto, de Uruguaiana; e a aluna de Direito Ana Paula Bolzan Monteiro, de Jaguari. Os quatro acadêmicos representaram os 70 alunos da AMF que realizaram a disciplina especial Internacional de Diplomacia Multilateral e Liderança, promovida em parceria com a Unitar, braço de treinamento da ONU, com aulas com professores internacionais no Brasil e na Suíça.

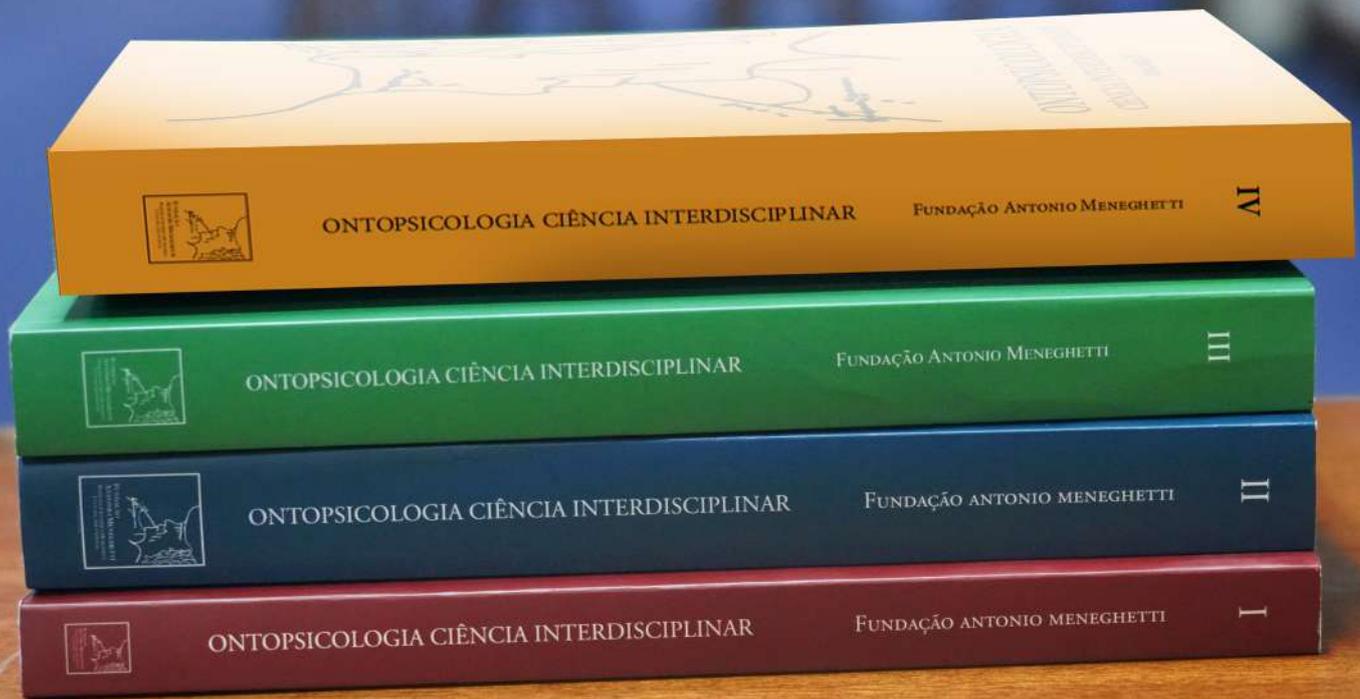
Para encerrar o evento, os participantes assistiram a uma conferência em vídeo inédita do Prof. Antonio Meneghetti, realizada originalmente em Moscou, em 1997, durante o I Congresso Mundial de Ontopsicologia, intitulada “Prolusão à refundação de um critério ético no interior do humanismo”. Ao término do evento, o patrono da fundação que leva o seu nome foi aplaudido longamente, de pé, pelos participantes que lotaram uma das principais salas daquela organização das Nações Unidas. Segundo a coordenadora desta viagem de intercâmbio cultural, administradora do Recanto Maestro e integrante da diretoria da Fundação, Sr^a. Any Rothmann, “esta oportunidade que foi dada aos alunos é um reconhecimento internacional – não apenas àquele que iniciou este processo de resgate do valor humano na sociedade contemporânea – mas também a todos os que construíram, que constroem hoje e que construirão no futuro esse grande projeto humanista da Ontopsicologia no mundo”.

“Formando lideranças para o desenvolvimento futuro”

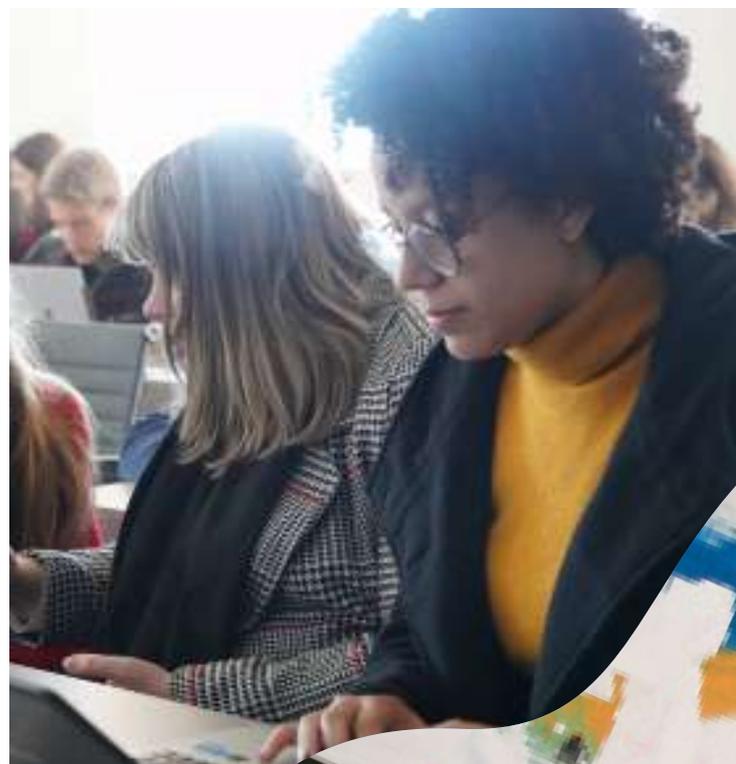


Ontopsicologia: Ciência Interdisciplinar

A Ontopsicologia é uma ciência de vanguarda, epistêmica e interdisciplinar e é isso que 50 autores já evidenciaram em 4 volumes já lançados, desde 2015, totalizando 1.479 páginas de conteúdo. O resultado de estudos e pesquisas científicas teóricas e aplicadas são publicados nos volumes dos livros da coleção “Ontopsicologia: Ciência Interdisciplinar”.



Aulas FOIL incentivam a propagação da Ontopsicologia



Pesquisas na área de Ontopsicologia

Os resultados teóricos e práticos de pesquisas científicas na área da Ciência Ontopsicológica e suas interfaces interdisciplinares realizadas, por professores, acadêmicos e pesquisadores são, anualmente publicados em livros organizados pela Fundação Antonio Meneghetti. Os capítulos de livros e artigos científicos demonstram o avanço dos estudos teóricos, interdisciplinares e de aplicações da Ciência Ontopsicológica no Brasil.

Aplicação prática

Grande parte dos estudos e seus resultados apresentam um teor de muita praticidade, uma vez que demonstram resultados de pesquisas aplicadas em diversas áreas de forma interdisciplinar.

Pesquisas de cunho quantitativo e qualitativo são realizadas aplicando o método ontopsicológico nas áreas de Administração, Gestão, Formação de Lideranças, Educação e Pedagogia, Medicina, Direito, Ciências Sociais, dentre outras, muitas das quais são resultados de pesquisas de Mestrado e Doutorado em áreas afins e que realizam interdisciplinaridade com a Ontopsicologia.

Fomento à formalização da Ontopsicologia

Tendo um material para publicação dos resultados de suas pesquisas científicas, professores, pesquisadores e profissionais encontram maior propósito para formalizar o trabalho científico que desenvolvem. Além disso, o livro físico também tem mais possibilidade de circulação em Escolas, Bibliotecas e instituições de ensino e pesquisa, alcançando um público que, por vezes, não teria acesso ao conhecimento científico. Com exemplares disponibilizados gratuitamente, a instituições públicas, temos a possibilidade de difundir e popularizar o conhecimento científico voltado à Ontopsicologia.

"Uma ciência em prol do humano"



250 exemplares distribuídos gratuitamente em escolas e bibliotecas da região

62 artigos já foram publicados e estão disponíveis nos 4 volumes do livro



1.479

é o número de páginas com demonstração da aplicação da Ontopsicologia



4 livros lançados

Artigos são divididos nas temáticas:

Ciência;

Filosofia e Ontopsicologia

Estudos teóricos e conhecimento ontopsicológico

Estudos empíricos com aplicação de instrumentos da ontopsicologia



50 autores e coautores tiveram seus trabalhos divulgados por meio da publicação

que para você é indiferente. O sonho usa aquilo que você quer fazer para lhe dar a informação, através da imagem de um outro filme que você vê. Porém, na inteligência científica descoberta pela Ontopsitologia deve ser lido ao contrário. Portanto, deve fazer aquilo que sugeri e depois saberá sozinho, entendeu tantas coisas etc.

[*dirigindo-se ao público*] Cada um aprendeu um passo a mais como ser melhor para si mesmo. *Sobre o sexo não se pode brincar, porque é o órgão que está nas fontes da biologia.*
[*dirigindo-se à cliente*] Como eu a julgo agora? Estimo você mais que antes.

Quarto Capítulo DO ERRO AO CARISMA EXISTENCIAL!

1. O ponto nevrálgico que faz graça ou regressão: a relação íntima

Muitas mulheres têm uma forma de velhice já na idade de 17 anos. É um tipo de senilidade putrida que produz rejeição e isso é um efeito de um comportamento psíquico, não depende do corpo externo. Este último traz alguns vestígios, por exemplo, a falta de luz. Enquanto, ao contrário, o corpo vital, da pessoa positiva, *esplende* quando a mulher está em estado de graça, isto é, é com harmonia em si mesma. A idade não quer dizer que é uma luz que se vê, que tem sabor e gera prazer. Não se pode penetrar-se nela: não de tomá-la, mas de

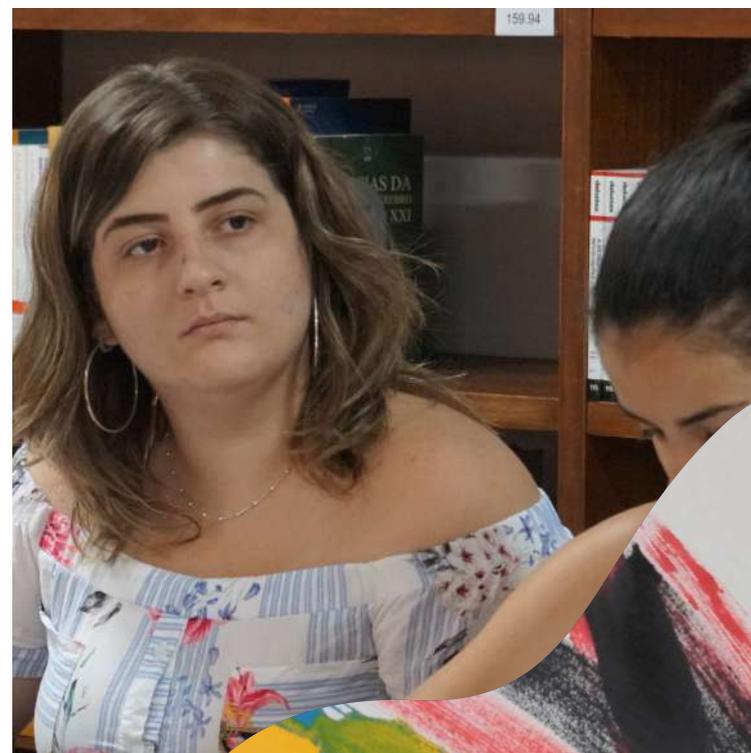
Reelaboração das conferências proferidas durante o curso de residência para mulheres "O inconsciente" desenvolvido na Federação Russa, de 25-27/02/1992, com seis entrevistas abertas e três residências ocorridas no decorrer do curso. Em nota para cada uma das sessões sobre a análise de MENEGHETTI MENEGHETTI

Antonio
Meneghetti
sobre...



Coletânea Antonio Meneghetti Sobre...

As duas novas publicações de 2019 se juntaram aos exemplares anteriores para formar a coleção com 8 livros, que, juntos, somam 1370 páginas de conteúdos inéditos. Neste ano, os textos selecionados foram voltados para um período da vida de muito crescimento e aprendizado, com os volumes I e II do livro “Antonio Meneghetti sobre... falando aos jovens”.



Lançamentos de 2019

Os últimos lançamentos, publicados em 2019, trazem uma das temáticas preferidas de Antonio Meneghetti: diretivas práticas para jovens de valor, ou seja, para aqueles que aceitam o desafio da vida para que sejam grandes. Não foi suficiente, portanto, um único exemplar, e é por isso que a obra “Antonio Meneghetti sobre... falando aos jovens” precisou ser editada em dois volumes, publicados juntos.

Um convite aos jovens de valor

A escolha por falar aos jovens de valor é justificada nas próprias palavras do Acad. Prof Antonio Meneghetti:

“Os jovens mais sensíveis e mais inteligentes vão em busca do verdadeiro eficiente em si mesmos. São jovens que já compreenderam que certas coisas não valem nada, isto é, as habituais coisas que valem para todos. Para este tipo de jovem há uma outra sede: é como se fossem em busca do sentido último da vida e, portanto, daquele verdadeiro que a vida ou deus quer neles mesmos”.

Contexto da Coletânea

Para essa coletânea, são extraídos textos de materiais já publicados ou inéditos, que têm o intuito de difundir as descobertas e passagens formalizadas pelo Patrono Antonio Meneghetti, os textos que selecionamos são organizados e servem como importante ferramenta de consultas para aprofundar-se em um motivo específico, trazendo, ainda, as referências aos originais. Nos livros, assuntos contemporâneos são trazidos ao público pela ótica da Ontopsicologia, mostrando soluções práticas para alcançar resultados.

“Conteúdo para leitores inteligentes”

Linha do tempo das produções da coleção A.M. sobre...

2016

*A Riqueza como
Arte do Ser*

*Projeto Terra;
Jovens e Realidade
Cotidiana;
Inteligência e
Donnità*

*Isomaster como
Empresário do Ser;
Criatividade e
Sensibilidade
Estética*

2019

*Falando aos Jovens
Vol. I e Vol. II*

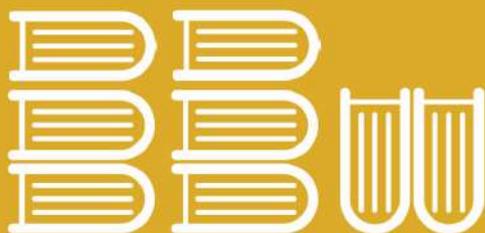
2017

2018



1370

páginas com
conteúdos inéditos do
Acad. Prof. Antonio Meneghetti



8 livros lançados na coleção

O ano que
iniciou o Projeto

2016

Conteúdos abordados:

- Liderança;
- Inteligência feminina;
- Diretivas para os jovens;
- Integração do homem com a natureza;
- Geração de riqueza como ganho de personalidade;
- Significado da arte para desenvolvimento humano;

Ao todo já são

9000 impressões

PROGRAMA

*Centro Internacional de
arte e cultura humanista*
Recanto Maestro



VENEZUELA

“A vida é dos fortes de quem realiza, de quem sabe reconhecê-la e servi-la com amor total”.

Antonio Meneghetti



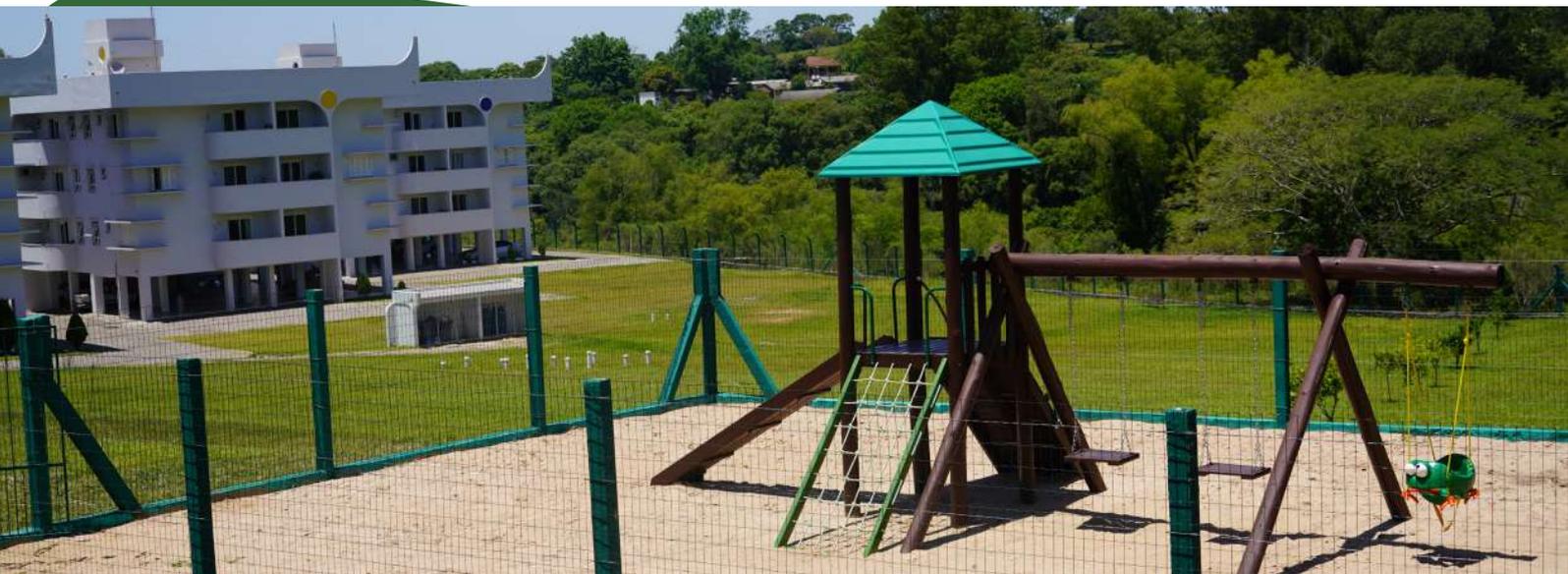


**REGANIO
AESTRO**
PRESERVAR PARA PERPETUAR

| | | |
|---|--|---|
| 8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO  | 9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA  | 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS  |
|---|--|---|

Preservar para perpetuar

O Projeto preserva e mantém mais de 20 estruturas físicas e prédios no Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro e em mais dois locais, em SC e SP. Um cuidado com um legado de 30 anos que envolve anualmente mais de 100 fornecedores e 30 prestadores de serviço, fazendo girar também as economias locais. Para divulgar a ciência e a cultura, resultados do trabalho do idealizador do Recanto Maestro, Antonio Meneghetti, é fundamental preservar a estrutura física e artística do espaço que abriga o resultado desse conhecimento. O Preservar tem o compromisso de cuidar do patrimônio da Fundação, dentro e fora do Recanto Maestro.





Cuidado com os espaços no Recanto Maestro

O Recanto Maestro é frequentado, diariamente, por pessoas oriundas do Estado, Brasil e do mundo. A estrutura física e artística do espaço deve estar em constante cura preservando seu valor histórico e estético. Assim, o Preservar mantém ruas, jardins, prédios e estruturas diversas dentro do Recanto, a fim de garantir a beleza, bem-estar e segurança para todos os frequentadores e moradores. Constantemente, então, são feitas melhorias e reformas nesses espaços, subsidiados pelo projeto Preservar para Perpetuar.

Manutenção dos espaços em Santa Catarina

Além do Recanto Maestro, Antonio Meneghetti deixou um legado de espaços para realização de eventos, aulas e palestras em Santa Catarina. Em Calipso são mantidos prédios que têm o objetivo de receber eventos que venham ao encontro dos preceitos da Ontopsicologia e do Estatuto Social da Fundação Antonio Meneghetti. Mais uma vez presando pela segurança e pelo bem-estar de quem desfruta desses eventos.

Galeria OntoArte

Grande parte das pinturas e esculturas, produzidas no Brasil, de Antonio Meneghetti encontram-se nas 02 Galerias OntoArte, uma localizada no Recanto Maestro e a outra em São Paulo. Além do cuidado com os espaços físicos, que recebem visitação, o Preservar investe em profissionais e equipamentos adequados para preservar as pinturas originais do Artista, evitando que a ação ambiental e do tempo prejudique os quadros. A arte e a cultura são indissociáveis do ideal do Recanto Maestro e o cuidado com as pinturas OntoArte são essenciais para a vivacidade deste ideal.

"Espaços que preservam a história"





Mais de 20 prédios
receberam melhorias
de estrutura

4 obras de arte originais do
artista Antonio Menghetti
receberam restauração e
cuidados especiais



O distrito está localizado na
região central do Rio Grande
do Sul e possui cerca de 300
hectares de área total



102

fornecedores

auxiliaram o Projeto em 2019



As 3 regiões que recebem
estruturas FAM são
constantemente
movimentadas
pelos processos
de preservação e
restauração dos espaços



O ano que
iniciou o Projeto



Cerca de 30 prestadores de
serviços atuam mensalmente
nas demandas do Projeto



Sinta-se

Recanto Maestro

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Sinta-se Recanto Maestro

Em 2019, 3.346 alunos, de 114 escolas tiveram oportunidade de visitar o Recanto Maestro. Vindos de 66 diferentes cidades, esses jovens puderam, por meio do Sinta-se, ter uma experiência de como é o estilo de vida no Recanto Maestro, unindo trabalho, estudo e convivialidade, de modo que se possa ter uma noção das oportunidades que o local dispõe para o desenvolvimento pessoal e profissional.





Visitas guiadas ao Recanto Maestro

Os visitantes, guiados, conhecem espaços públicos e empresas do Recanto Maestro, tendo noção das possibilidades de emprego, moradia e desenvolvimento que aqui ofertamos. Assim, contatam com as estruturas físicas e com os gestores de alguns desses locais, podendo já entender e ter a visão de que tipo de trabalho podem desenvolver dentro do Recanto, bem como habilidades que precisam explorar para conquistar essas oportunidades. Percebemos que a visita é uma oportunidade de um passeio cultural e ampliação de visão de mundo.

Perceber a possibilidade de formação: conhecimento da AMF e cursos de graduação

Além da estrutura geral do Recanto Maestro, oportunizamos aos alunos uma visita para conhecer a estrutura física e humana da AMF. As visitas são conduzidas por espaços como biblioteca, auditórios, salas de aula, pátio e Casa do Estudante. Além disso, também têm contato com os coordenadores de todos os cursos de graduação, podendo entender um pouco da realidade e mercado de cada área. Também é um momento em que expomos as oportunidades e projetos disponibilizados aos alunos de graduação, como incentivo à formação.

Incentivo à participação de processo seletivo

Após conhecer as oportunidades de trabalho, estudo e crescimento dentro do Recanto Maestro, motivamos os jovens a participarem do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação da AMF. A realização da prova é o ponto que sela o compromisso do jovem em dar-se uma chance de acreditar que seu trabalho, esforço e dedicação podem levar a um caminho de crescimento.

"Uma experiência de escolha"



SEMEANDO O
Futuro

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



3 SAÚDE E BEM-ESTAR



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



Semeando o Futuro

No Projeto Semeando o Futuro, em 2019 investiu-se no cuidado e cultivo de 75 hectares de olivas, que, futuramente poderão dar início à produção de azeite de oliva na região. As 21 mil mudas são cuidadas por uma equipe composta por diversos profissionais.





Formação profissional e geração de empregos e renda

O Projeto Semeando o Futuro é um projeto destinado a formação profissional de jovens e adultos da região, além de ser um projeto especial para a geração de mais empregos na região e geração de renda e aumento da economia das cidades circundantes. Por meio do cultivo de olivas – uma nova possibilidade de cultura agrícola regional – será possível realizar a profissionalização nesta área para inúmeras pessoas. Futuramente, as azeitonas, após colhidas, passam por processos diversos, podendo ser consumidas em formatos variados e com finalidades que vão de alimentação até cosméticos. Este projeto também faz a integração do Recanto Maestro à Rota das Oliveiras, um novo espaço turístico do estado do Rio Grande do Sul.

Valorização do fruto das oliveiras

As azeitonas têm inúmeras propriedades nutritivas e seu consumo, na medida certa, traz benefício para o ser humano. O óleo extraído da oliva age contra o colesterol, protegendo o coração e sangue e também possui efeito analgésico. Além disso, pode de ser utilizado como tempero, pois traz mais sabor e suculência aos alimentos. A parte da sua apreciação na indústria alimentícia e para saúde, percebemos ser um produto eficaz na produção de cosméticos e higiene, por sua ação hidratante, antioxidante e de fortalecimento de unhas e cabelos.

Cultura e cultivo local das oliveiras

O projeto inaugura o cultivo pioneiro de oliveiras na região e abre a possibilidade de ampliação de renda para produtores locais que podem visualizar, por meio da experiência do Recanto, uma possibilidade de crescimento econômico – se realizado com cuidado e nas condições adequadas.

"Fruto de uma visão de futuro"



75ha

de área
cultivada

Os primeiros frutos das
Oliveiras do Projeto
nasceram em 2019



21 mil mudas de
oliveiras plantadas



O plantio está localizado no Distrito
Recanto Maestro nas cidades de
Restinga Sêca e São João do Polêsine

O ano que
iniciou o Projeto

2017

10

Pessoas colaboram
para a manutenção
do Projeto

Em 2020,
estima-se
expandir
o plantio



O óleo oferece vantagens consideráveis para
a saúde como: retardar o envelhecimento,
estimular a atividade do intestino, fígado,
bile e reduzir o colesterol etc



projeto orkos

RECANTO MAESTRO

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



3 SAÚDE E BEM-ESTAR



15 VIDA TERRESTRE



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Projeto Oikos Recanto Maestro

Desde 2017, o Projeto Oikos atua também no recolhimento e correta destinação dos resíduos secos no Recanto Maestro. Em média, são recolhidos 1,5 toneladas de material reciclável por mês, somando o descarte de 22 pessoas jurídicas e 255 pessoas físicas. Para descartar esse material, faz parcerias com os municípios da região e com a Associação Força no Braço, a fim de solidificar a separação entre os moradores do Recanto Maestro.



App desenvolvido para
Oikos Recanto Maestro





Ação dia das mães, com Associação Força no Braço.

Aulas teóricas sobre o meio ambiente

A coleta seletiva é, cada vez mais, uma medida necessária e urgente a ser tomada. Em prol dessa ação, entendemos que o Oikos, como projeto ambiental, precisava estar junto nessa missão. Assim, dentro do Recanto Maestro, implantamos lixeiras de duas cores: brancas e pretas. O objetivo é separar o lixo seco – posteriormente encaminhado para triagem – do lixo não reciclável. Não misturar os resíduos é a garantia de que poderá ser aproveitado, ao máximo, o material reciclável, já que ele não será contaminado com os rejeitos. Além da separação, também incentivamos e orientamos quanto a limpeza adequado do material, antes do descarte.

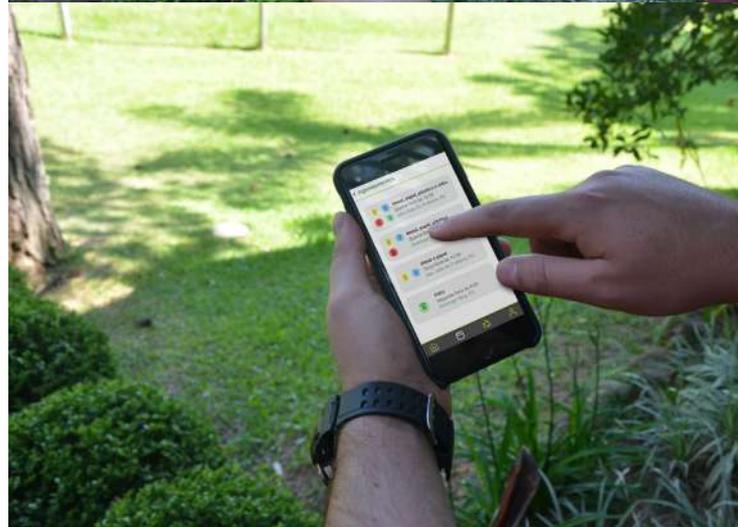
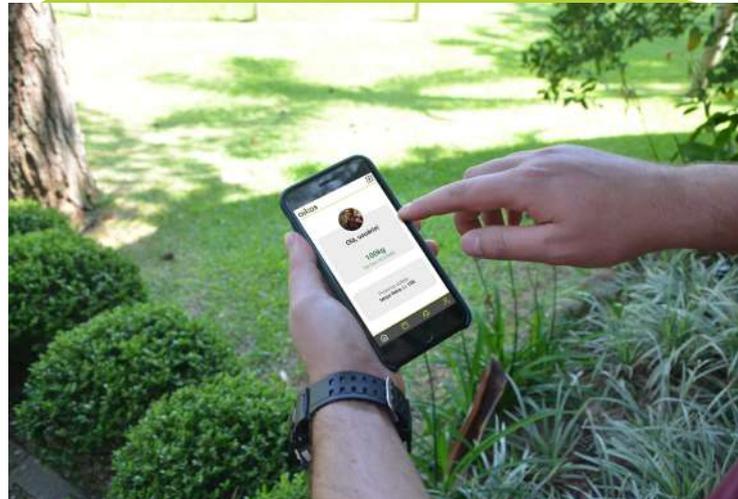
Atuação social e econômica

Nós atuamos no recolhimento dos resíduos, coletando o material seco nas lixeiras das ruas e agendando com pessoas jurídicas. O passo seguinte, passa a ser o encaminhamento para a Associação Força no Braço, em Restinga Sêca. Para esse processo, a prefeitura municipal disponibiliza o transporte que vai do depósito no Recanto Maestro até a usina de separação, em Restinga. Por sua vez, a entidade composta por separadores de resíduos, pode triar o material de acordo com sua composição, encaminhando para usinas de reciclagem. Todo o lucro obtido no processo de venda dos materiais fica com os trabalhadores da Associação que investem e fomentam o comércio local. Além disso, a parceria gera ações com a Associação. Em 2019, por exemplo, distribuímos material escolar para as crianças, filhas dos associados e, em maio, organizamos um dia de beleza às mães, trabalhadoras da Associação Força no Braço, no salão Ellas em Restinga Sêca.

Controle de materiais recolhidos

A fim de registrar e catalogar as ações, controlamos os descartes das empresas e pessoas físicas. Essa é uma forma de conscientizar sobre a quantidade de material descartado que consumimos e, ainda, prestar contas à comunidade sobre a atuação do Projeto. Inicialmente esse controle era realizado por meio de planilhas de forma manual, gerando, no entanto, para isso, um gasto de 330 folhas por mês, além de necessitar de dois dias de trabalho. Foi dessa necessidade de praticidade e redução de danos ambientais que surgiu a parceria com o projeto Jovem e Tecnologia, para o desenvolvimento de um aplicativo que faz essa gestão, podendo ser acessado pela equipe responsável e pessoas físicas e jurídicas cadastradas.

"Preservando o futuro."



Resíduos secos mais coletados:

200



Unidades de garrafas são coletadas semanalmente



1,5 toneladas de resíduos
coletados mensalmente e destinados à
Associação Força no Braço, de Restinga Sêca

2017

O ano que
iniciou o Projeto



Criou-se um aplicativo do
Projeto para melhor atender
às crescentes demandas

Os parceiros do Projeto são:



As atividades são realizadas dentro do
Centro Internacional de Arte e Cultura
Humanista Recanto Maestro



Pessoa física

Pessoa jurídica

255

22

PROGRAMA

Cultural e Educacional



“Nós viveremos no tempo, na história, se os nossos jovens tiverem aprendido algo para que possam ser grandes para si mesmos, ou seja, na medida em que os nossos jovens forem grandes, capazes, também nós seremos junto a eles no futuro do tempo neste planeta.”

Antonio Meneghetti





3^o ENCONTRO DOS PROJETOS CULTURAIS E EDUCACIONAIS

DA FUNDAÇÃO ANTONIO MENEGETTI

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Encontro De Projetos

Anualmente, a Fundação Antonio Meneghetti reúne, no Recanto Maestro, os participantes de todos os seus Projetos Culturais e Educacionais, em uma grande e alegre festa de Natal. Em 2019, no III Encontro, 1400 crianças encheram o Centro Esportivo Educacional Antonio Meneghetti, vindos de 12 cidades e conduzidos por mais de 35 ônibus. As crianças, jovens e adultos confraternizaram em um evento que teve a participação de 12 artistas e mais de 40 staffs para fazer uma grande festa de Natal. Para isso, conta com a parceria das prefeituras de Agudo, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Formigueiro, Nova Palma, Paraíso do Sul, Restinga Sêca, São João do Polêsine e escolas, que auxiliam no deslocamento dos alunos. Em 2019, o encontro ainda contou com recursos da Caixa Econômica e Governo Federal.





Parte da equipe organizadora do encontro



Formação complementar

Reunimos, anualmente, os participantes de todos os nossos projetos com o objetivo de comemorar o ano de trabalho e crescimento. Em 2019, no Encontro, continuando a ação “qual é seu objetivo?” desenvolvida nas escolas, aconteceu a apresentação do espetáculo teatral “Um presente para Ramiro”, de Valdo Resende. O espetáculo é uma aula de educação financeira, mostrando que, por meio da economia, é possível alcançar sonhos. Além da magia e diversão teatral, portanto, a peça trouxe educação e formação para as 1.400 crianças participantes.

Entretenimento e alegria

Após um ano de trabalho, muitos resultados e dedicação às atividades dos projetos, o Encontro é um momento de celebrar as conquistas. Acreditamos na importância de reconhecer o mérito de cada criança e vemos o encontro como forma de valorizar o trabalho individual e coletivo de cada uma. Assim, além do trabalho, do estudo, do esforço, é importante presentear-se e aproveitar a magia e alegria de viver! A temática natalina vem ao encontro de um mundo feliz, em busca de sonhos e metas, com possibilidade de realização, sem nunca deixar de prestigiar a felicidade de cada momento. Pipoca, cachorro-quente, chocolates e presentes, portanto, vêm para recompensar um ano de dedicação e crescimento.

Integração entre os Projetos

Atuamos em 12 municípios da região, chegando a quase 30 escolas. Assim, os participantes, embora trabalhem em busca dos mesmos objetivos gerais estabelecidos, estão divididos em diferentes locais. O Encontro, além de ser uma oportunidade de proporcionar essa integração, demonstra às crianças e jovens a grandeza do projeto que participam. Essa conscientização de fazer parte de um todo também dá a responsabilidade do papel de cada um, fazendo entender que eles são parte essencial da atuação da Fundação, nas suas cidades e na região. Nessa ocasião o aluno percebe que chegamos a quase 2.000 beneficiados, nos 27 projetos, porque existe cada um deles, fazendo a sua parte.

“Magia e alegria de viver”

Depoimentos

“ Houve interação com as crianças o tempo todo e abordagem do Teatro foi bem educativa... o Vitor gostou do livro que ganhou e a largada de balões coloridos naquele céu azul foi inesquecível!”

Camila Zimmermann, mãe do Vitor, de 7 anos, aluno da Orquestra



“ O evento foi um momento muito rico, pois fechou com chave de ouro todo trabalho feito durante o letivo na escola.”

Gean Oliber Link, coordenador pedagógico da EMEF Santo Antônio, de Agudo



“ Eu achei muito legal porque o teatro falou sobre a importância de brincarmos com outros brinquedos, que não sejam os eletrônicos.”

Aléxia da Rosa da Costa, 08 anos, EMEF Tiradentes, Dona Francisca



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaom.org.br



A temática de 2019 foi educação financeira que, com uma apresentação teatral, complementou a ação iniciada no mês anterior com os cofrinhos

Este ano um dos presentes dado pela Fundação aos jovens foi um livro com histórias de valor produzido pelas crianças do Projeto Despertando



1.400

crianças participantes

Alunos oriundos de 12 cidades e mais de 30 escolas ou locais da região

O ano que iniciou o Projeto

2017

Profissionais colaboram para a realização deste evento

Parceiro institucional do evento em 2019

O valor médio investido por aluno participante foi de R\$ 40,00 em 2019



72

de 3 a 70 anos

É a faixa etária dos participantes

CAIXA

PÁTRIA AMADA BRASIL
GOVERNO FEDERAL



Bolsa de Estudo
identidade
Jovem
Inclusiva

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



17 PARCERIA E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



Bolsa Identidade Jovem

A Bolsa Identidade Jovem possibilitou que, em 2019, 230 alunos pudessem receber um auxílio financeiro e complementariedade da sua formação. A Identidade Jovem contempla alunos entre 17 e 35 anos, de todos os cursos de graduação da AMF. É um benefício oferecido para alunos com o objetivo de incentivar e auxiliar na formação de jovens que tenham, acima de tudo, vontade de serem profissionais de alto nível no mercado e, por consequência, seguir exemplos vivos de realização crescente. Com a bolsa, o aluno tem um desconto de 40% no valor da mensalidade – pago pela Fundação – e ainda recebe uma formação complementar.





**Atividades de Formação
Universitária Básica**

Formação Complementar

Uma das contrapartidas que exigimos para obter o benefício Bolsa Identidade Jovem é participar do Programa de Formação Universitária Básica. Esse programa é oferecido a todos nossos alunos bolsistas e traz atividades de nivelamento, conforme indicação do Ministério da Educação do Brasil, nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Empreendedorismo. As atividades, para serem acessadas por todos beneficiários e adaptáveis à rotina de cada um, são disponibilizadas em um Ambiente Virtual de Aprendizagem, disponibilizado online. Assim, podem ser realizadas de acordo com a disponibilidade dos alunos, que recebem correções e feedbacks dos professores responsáveis por cada área. Além disso, os professores também reservam horários semanais para atendimento presencial, para esclarecer dúvidas e ajudar os alunos que buscarem.

Auxílio a alunos de baixa renda

Muitas vezes o ensino superior parece distante da realidade de alunos oriundos de família de baixa renda, principalmente em cidades do interior e filhos de pequenos agricultores. A Bolsa Identidade Jovem é o incentivo financeiro que mostra ao aluno que, por meio do trabalho, ele pode conquistar essa formação. Ofertamos um desconto de 40% do valor da mensalidade, assim, os jovens conseguem, com um estágio inicial, já investir na sua formação, podendo, muitas vezes, manter-se na Faculdade sem nenhuma ajuda financeira da família. O desconto é concedido por até dois anos, para que os alunos ingressantes tenham um tempo suficiente para ir progredindo e conquistando seu autossustento. O valor que concedemos na Bolsa é um investimento no aluno, não precisa ser devolvido – salvo em caráter formativo.

Responsabilização pelo Benefício

A Bolsa Identidade Jovem foge, de todas as maneiras, do caráter assistencialista, visto que exigimos do aluno contrapartidas pelo benefício. Assim, além de realizar atividade complementares (por meio do Formação Universitária Básica), nosso aluno também deve mostrar-se merecedor do benefício em seu desempenho acadêmico, nas disciplinas de graduação da AMF. Deve, portanto, ter boas notas e frequência em sala de aula, bem como ter o compromisso com o pagamento em dia (que ainda gera um desconto maior). As contrapartidas exigidas fazem parte de nosso ideal de sempre responsabilizar o jovem pelo que possui.

*"Uma oportunidade de ingresso
ao Ensino Superior"*

“As atividades do AVA, de certa forma, nos uniam. Hoje posso dizer que me tornei uma pessoa mais responsável e comprometida

Daiane Gracioli, 20 anos, São Pedro do Sul, aluna de Direito



“Eu vejo a Bolsa Identidade Jovem também como uma alavanca na responsabilização e na formação da Bárbara.”

Loreci Maciel da Silva, mãe da aluna Bárbara, Santo do Jacuí, aluna de Direito



“Percebemos muita vontade dos alunos, de darem um novo passo, buscarem mais conhecimento, novas experiências com graduação, mas em virtude do orçamento familiar baixo, essa realidade não seria palpável.”

Loreci Maciel da Silva, mãe da aluna Bárbara, Santo do Jacuí, aluna de Direito



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br



Avaliações:

- Programa de formação;
- Notas e frequência;
- Adimplência.



em média

230 **alunos por semestre**
são beneficiados com o Projeto



12 tarefas de nivelamento realizadas durante o ano para manutenção do benefício

2014

O ano que iniciou o Projeto

O valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 703,34, em 2019





casa do
ESTUDANTE

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



Casa do Estudante Antonio Meneghetti Faculdade

A casa é composta por dois prédios com capacidade para 104 estudantes. Portanto, alunos de mais de 35 municípios e mais de 5 estados usufruem de toda essa estrutura e conforto que a casa oferece para os jovens que estão iniciando sua jornada formativa. Além disso recebe, em ocasiões especiais, hóspedes de outros países. A Casa do Estudante oferece uma moradia segura, confortável e, principalmente, pedagógica para alunos de cidades distantes que escolhem a AMF para fazer sua formação acadêmica, profissional e humana. O espaço foi projetado e é constantemente cuidado para acolher os alunos ingressantes na Faculdade.



Coordenação pedagógica



Cuidado com o seu espaço e convivência social

Avivência na Casa do Estudante oportuniza e incentiva os alunos a assumirem responsabilidades para o seu crescimento pessoal, além de tornarem-se mais tolerantes e aprenderem a enfrentar as dificuldades da melhor forma. Neste sentido, a limpeza e organização do dormitório e demais espaços da Casa, através de cronograma mensal, proporcionam a aprendizagem do dividir as tarefas e dedicar-se a sua parte para colaborar com o coletivo. Quando uma parte do grupo não cumpre sua parte, prejudica o coletivo – do qual ele faz parte – assim, o controle e acompanhamento que fizemos é um incentivo ao desenvolvimento social e individual dos jovens.

Aliar o estudo e o trabalho

Ao incorporar alguns hábitos saudáveis à rotina, é possível manter o rendimento em ambas as atividades. Para tanto, planejar o dia desde o momento em que acorda até quando vai dormir, estabelecendo horários de realização das tarefas é uma ferramenta que incentivamos em nossos jovens. Buscamos fazer refletir sobre as tarefas mais importantes, priorizando-as, para, em seguida, partir para as que têm um prazo de entrega maior, essas atividades são realizadas por meio do controle pedagógico. Da mesma forma, o cuidado com a horta da Casa, além de permitir desfrutar dos alimentos, é uma oportunidade de contatar com a natureza e perceber que o resultado só vem com um trabalho cuidadoso e disciplinado.

Atividades recreativas

Incluir atividades de lazer para relaxar e manter a saúde mental e emocional, seja esportes, dança, música, leitura é uma forma de usar bem o tempo livre dos jovens, bem como permitir um desenvolvimento corporal e intelectual. Nesse sentido, aproveitamos o ambiente sadio e tranquilo do Recanto Maestro para realizar caminhadas e atividades físicas, além de integração entre os moradores. Acreditamos na importância de, além de manter a disciplina, o estudo e o trabalho em dia, proporcionar um ambiente de boa convivência, por isso a coordenação e os alunos realizam momentos de integração, principalmente nos inícios e encerramentos de semestres, para que se possa chegar e ir, lembrando que, na Casa, temos um ambiente de acolhimento.

*"Construindo a
própria autonomia"*

Depoimentos

“O fato de ser responsável pelo cuidado com o espaço da casa e ter a convivialidade com pessoas diferentes me acrescenta muito e me ajuda a criar minha própria autonomia.”
Luan Costa, 19 anos, Restinga Sêca, aluno de Sistemas



“Vejo a importância da Casa do Estudante pelo convívio com os colegas, pelo acompanhamento do desempenho dos alunos e pelo bom trabalho e estudo exigidos.”
Mara Elisa Beskow, mãe da aluna Elisângela

“Pude ter uma preparação e uma formação antes de ir verdadeiramente morar sozinha.”
Darla Vargas, ex-moradora e ex-síndica da Casa do estudante, aluna de Pedagogia



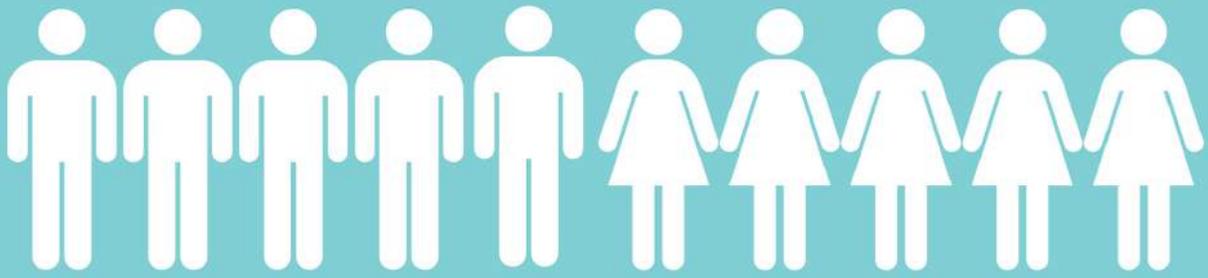
Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

2 prédios Estudantis com
52 quartos duplos cada
com banheiro privativo



Espaço de estudos
individual e coletivo

Os próprios moradores são
responsáveis pela limpeza e
conservação das casas



104 jovens podem
residir na casa e iniciar sua autonomia



Alunos oriundos de 35 cidades
de todo o Brasil

O ano que
iniciou o Projeto

2011

Água, luz, gás e
internet estão
incluídos no
aluguel
estudantil



5

Profissionais colaboram
para a manutenção
do Projeto

de 17 a
24 anos

É a faixa
etária
dos
participantes



BENEFÍCIO AO TRANSPORTE DE ALUNOS

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

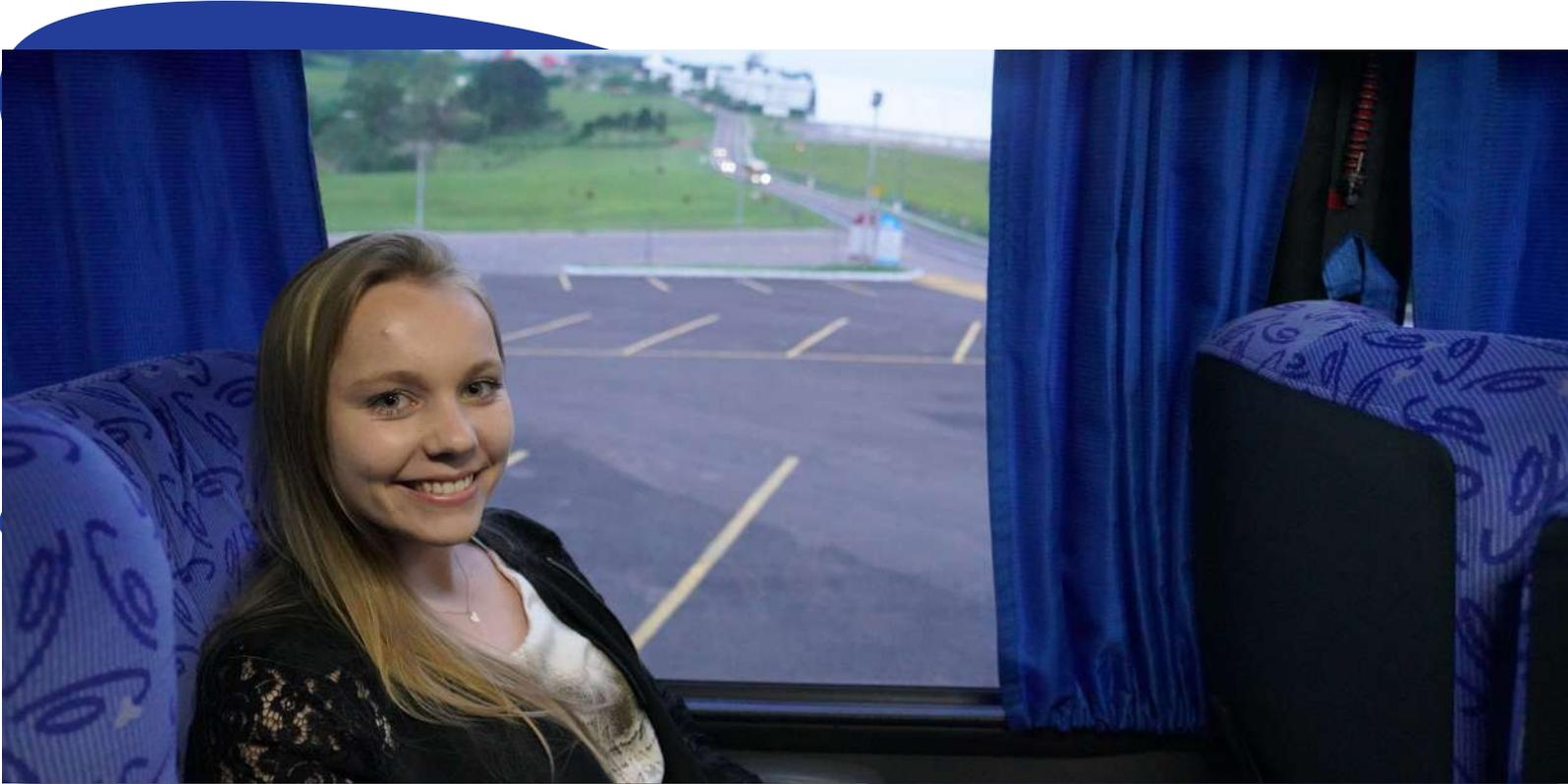


17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Transporte Discente

Diariamente, chegam ao Recanto Maestro mais de 300 alunos vindos de 8 municípios da região da Quarta Colônia para realizar sua graduação. Os 7 ônibus que fazem esse percurso de segunda à sábado são revisados e regulamentados. Assim, o transporte é uma alternativa econômica e segura para que os alunos não precisem deixar suas cidades e empregos para vir à AMF, podendo assistir às aulas e já retornar.





Segurança e conforto

Todos os ônibus que realizam os transportes dos nossos alunos são segurados e possuem as condições necessárias para garantir o conforto e a integridade na hora do deslocamento. Além disso, os passageiros têm seus nomes nas listas enviadas aos órgãos responsáveis e assinam os contratos oferecidos pela empresa. Portanto, além da qualidade e ergonomia disponibilizada pelos veículos, há a certeza de se estar em conformidade com o regulamento de trânsito vigente. Ainda, os veículos são dirigidos por motoristas profissionais, com experiência na área.

Alternativa para alunos que residem em cidades vizinhas

Muitos de nossos alunos não teriam a possibilidade de mudarem-se para o Recanto Maestro, por possuir família, emprego, rotinas estabelecidas em outra cidade. Assim, apenas o deslocamento garante que eles possam ter uma formação integral e de qualidade, presencialmente. Essa medida ainda é um incentivo ao desenvolvimento das cidades próximas, que não precisam ver migrar seus moradores a fim de qualificarem-se conosco. São jovens que podem, portanto, levar diariamente para suas cidades o conhecimento ao qual têm na AMF, bem como trazer as suas experiências para a sala de aula.

Possibilidade economicamente acessível

O deslocamento diário, utilizando veículo próprio, ainda é bastante usual na AMF, no entanto, o transporte por meio de ônibus acaba sendo uma alternativa mais segura e econômica. Além de, coletivamente, o valor ser mais acessível do que em veículo próprio, os alunos pagam 50% do valor do transporte às empresas, uma vez que o restante é oferecido como incentivo pela formação discente. É mais uma parceria que também é validada com o apoio dos nossos fornecedores.

"Conduzindo sonhos"

Depoimentos

“

“O transporte é muito importante para mim e para minha filha, porque possibilita que ela trabalhe e me ajude com as despesas da faculdade.”

Nilza Bortolotto, mãe da aluna Luiza, de Santa Maria, aluna de Direito

”



“

“Os transportes utilizados são confortáveis assim garantindo que possamos estudar ou descansar durante o percurso.”

Tainara Friedrich, Agudo, aluna de Pedagogia

”



“

“Possibilita ao aluno a permanência em sua cidade, e assim após sua formação, é um estímulo para que continue atuando dentro de sua área em seu município.”

Jossandro Marion, egresso da AMF, proprietário da Marion Transportes

”



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

7

Ônibus transportam os alunos diariamente para realizarem seus estudos na AMF

A Fundação Antonio Meneghetti apoia em 50% do valor do transporte para os beneficiados

50%



300 *alunos são beneficiados com o transporte*



As cidades contempladas com o Projeto:

Agudo, Cachoeira do Sul, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Nova Palma, Paraíso do Sul, Rstinga Sêca, Santa Maria e São João do Polêsine

O ano que iniciou o Projeto

2016

Valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 84,46 em 2019



14

profissionais colaboram para a manutenção do Projeto

de 17 a 60 anos

é a faixa etária dos participantes



ESCOLA DA VIDA

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE  | 3 SAÚDE E BEM-ESTAR  | 9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA  | 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES  |
|---|--|--|--|

Escola Da Vida

O Escola da Vida consiste em oficinas matutinas oferecidas aos alunos moradores do Recanto Maestro que possuem algum benefício ofertado por nós, como desconto no aluguel dos prédios ou Casa do Estudante. Em 2019, foram oferecidas aulas de Desenvolvimento Cênico, Saúde e bem-estar, Saber Fazer e Internacionalidade. Durante o ano, 69 alunos passaram pelo Escola da Vida, totalizando mais de 144 horas de formação, ministradas por mais de 20 profissionais. Por meio dessas oficinas, busca-se despertar um senso de responsabilização e atividade nos alunos recém ingressantes na AMF.



Caminhada pelo Recanto Maestro





Aula com empresários



Desenvolvimento técnico e pessoal

Pensamos nas oficinas do Escola da Vida para auxiliar o aluno a desenvolver-se técnica e pessoalmente, assim, trazemos temáticas diversas que auxiliem, principalmente, a inserção no mercado de trabalho. Dessa forma, os acadêmicos dos cinco cursos de graduação da AMF recebem aulas de tecnologia, redação, jardinagem, culinária, línguas, entre outras temáticas. Além disso, desenvolvem atividades físicas e cênicas, que possibilitam a melhor compreensão e utilização do seu corpo. Para ministrar essas oficinas, são trazidos profissionais diversos, conhecedores da temática abordada, para darem uma noção inicial – que depois deve ser aprimorada – das habilidades propostas. Em 2019, trouxemos para dar aulas: médico, bombeiros, nutricionista, empresários de diversos setores, professores de língua, jornalista, geógrafo, programadora, entre outros profissionais.

Integração entre alunos e profissionais

O Escola da Vida é uma possibilidade de integração entre os moradores do Recanto Maestro, alunos de diversos cursos de graduação, e os profissionais que atuam em nossas empresas. Além disso, ainda possibilitamos a esses jovens noções de como é o mercado de trabalho, do que se espera de um jovem profissional e que tipo de oportunidades estão surgindo nas empresas, bem como preparar-se para aproveitá-las. É, assim, uma vitrine para que os jovens mais interessados e dispostos possam demonstrar seu potencial, o que gera a oportunidade de começarem a trabalhar, de acordo com seu perfil.

Boa utilização do tempo livre

O Recanto Maestro atrai alunos pela sua dinamicidade e ação, assim, incentivamos a boa utilização do tempo livre, instigando os jovens a aproveitarem todas as oportunidades a eles oferecidas. Assim, também com o Escola da Vida instigamos essa lógica de demonstrar alternativas para a utilização do tempo, além dos estudos, dos jovens. Oferecendo oficinas diversas, damos a oportunidade de os alunos descobrirem atividades que os motivem a querer aprender e qualificar-se, adquirindo habilidades extra acadêmicas. Como as oficinas são matutinas, entendemos, ainda, que após acordarem – de maneira produtiva – os jovens conseguem melhor utilizar o seu dia.

"Início de uma trajetória de valor"

Depoimentos

“
A comunicação que perpassa por todo trabalho e atividades oferecidas tem o objetivo de oportunizar exercícios, vivências, descobertas que acrescentem de maneira efetiva no desempenho futuro desses jovens profissionais
”

Fabiana Dallanora, professora de Desenvolvimento Cênico e Teatral



“
“Ao participar por um período no início do ano de 2019, do Escola da Vida, que eu fui visado e tive recomendações a meu favor para conseguir o meu primeiro estágio.”
”

Arthur Lopes, 20 anos, Uruguaiana, aluno de Direito



“
“Observamos quando ele vem para casa quer passar para os amigos todo aprendizado que recebe.”
”

Derli Lannes, pai do aluno Raphael, aluno de Direito



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

Oficinas ofertadas:



foi o total das atividades realizadas no Projeto em 2019

Desenvolvimento cênico

Saúde e bem-estar

Ser, Saber e Fazer

Internacionalidade



69 alunos adquiriram conhecimento no Projeto em 2019



As atividades acontecem no período da manhã de terça a sexta-feira na Antonio Meneghetti Faculdade

O ano que iniciou o Projeto

2017

O valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 84,93 em 2019



6

de 17 a 20 anos

Profissionais colaboram para a realização do Projeto

É a faixa etária dos participantes

O objetivo é proporcionar uma base de formação para auxiliar a entrada do jovem no mundo do trabalho



despertando a
**Formação
Inteligente**
por meio da leitura

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



Despertando a formação inteligente por meio da Leitura

Realizado em 5 municípios e 11 escolas, o Despertando dobrou o número de alunos do ano anterior e chegou, em 2019, a 513 crianças beneficiadas. As aulas quinzenais foram ministradas para alunos do maternal até o 5º ano do Ensino Fundamental. Despertar a inteligência, criatividade e vontade que são inerentes às crianças e jovens é a missão do projeto. Assim, os livros são utilizados como ferramenta para essa busca, uma vez que as histórias escolhidas cuidadosamente e trabalhadas em sala de aula são analogias utilizadas para falar sobre a realidade e situações do dia a dia.





Contato com o livro físico

Com tantas possibilidades de realidades virtuais, o contato com o livro físico, muitas vezes, torna-se um momento raro para as crianças. Assim, possibilitamos a interação física, com sensibilidade e estímulo visual ao contatar com as histórias impressas. Além disso, os livros, geralmente, são compartilhados, o que faz com que seja necessário o trabalho em equipe, estimulando a negociação para contactar com o material, bem como o cuidado ao manusear. Também a memória visual é fortalecida tanto com as imagens e cores das ilustrações quanto com o reconhecimento e assimilação das letras e da grafia das palavras. O livro físico é, além de tudo, a metáfora da concretude que é necessária nos aspectos da vida: a história só existe porque há uma materialidade que a suporta. Foi buscando esses livros, que fizemos, além de outras ações, visitas às bibliotecas, fazendo com que cada criança retirasse o seu próprio livro e o levasse para casa, envolvendo escola e família na atividade.

Espaço de fala

Além da leitura, desejamos que as próprias crianças tenham oportunidade de fala. Há momentos em que os alunos leem as histórias para os colegas – momento de exercitar a sua força, coragem e, acima de tudo, paciência. As crianças, no lugar de leitoras, entendem como é necessário utilizar seu corpo e voz para persuadir os colegas, esforçando-se para fazer um bom trabalho. A partir das histórias, também se colocam, como os personagens, em situações de sua realidade cotidiana, refletindo como agem diante de situações diversas da vida, autoreconhecendo-se, ao mesmo tempo em que conseguem auxiliar os colegas em seus desafios. Nos momentos em que falam, os alunos colocam-se e se responsabilizam pelo que dizem e pelo que são perante o seu contexto. As atividades em que os alunos se colocam a frente, portanto, são possibilidades de descoberta de suas próprias potencialidades.

Leitura e contação de histórias

Por meio da leitura e contação das histórias, as crianças impactam com o adulto de forma mais direta, havendo uma troca de informações entre eles. Assim, a atividade conjunta é um espaço em que a criança percebe que está recebendo atenção (uma atenção real, e não uma distração) e sente-se acolhida. Nesses momentos, transmitimos, além da própria mensagem do texto, o exemplo de postura e alegria com a possibilidade de conhecer o novo: imitação de voz, brincadeira com os personagens, interação com o ouvinte, postura corporal. Tudo o que o corpo e a inteligência do leitor podem proporcionar é percebido pelas crianças, afinal, leitura é exemplo. Com a descoberta de novas histórias, a criança percebe também novas possibilidades de ação, conhece novas palavras e usos, e desenvolve a sua criatividade e imaginação, é por isso que, em todo encontro, uma nova história é apresentada.

"Descobrimos novos mundos"

Depoimentos

"Com o Despertando veio desafio, propostas e, nessas propostas apresentadas pelas monitoras, ele começou a se interessar em chamar a família para ler, pesquisar."

Marcia Luciana Gonçalves, avó do aluno Pedro Henrique, da EMEF Luiz Antonio Barchet, Dona Francisca



"O Projeto desenvolve uma dinâmica diferenciada que vem ao encontro das necessidades apresentadas no contexto escolar dos nossos alunos."

Cirlei Paulina Ullana Barbieri, diretora da EMEF Cândida Zasso, de Nova Palma



"E depois desse ano, eu, e acho que provavelmente todos, estão gostando mais de ler e aprender mais com isso."

Davi Rehbein, 8 anos, aluno da EMEF Santos Dumont, de Agudo



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br



de atividades em média
cada aluno teve no ano



442 páginas de
livros trabalhadas



513

crianças participantes



11 escolas
diferentes
atendidas em 5
cidades da região

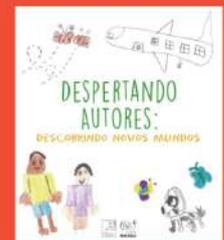
(Agudo, Dona Francisca, Nova Palma,
Restinga Sêca, São João do Polêsine)

2017

O ano
que iniciou
o Projeto

3

Profissionais colaboram
para a realização
do Projeto



O valor médio
mensal investido
por aluno
participante
foi de R\$ 8,35
em 2019



de 4 a
10 anos

É a faixa
etária
dos
participantes

O Projeto ficou
responsável pela
produção do
III volume da
Coleção Fanciullo



Volare

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Volare Alla Conoscenza Classica

Pelo Projeto Volare alla Conoscenza Classica foram 115 alunos e colaboradores que puderam realizar o sonho de uma viagem internacional no ano de ,2019, indo para 4 diferentes cidades do mundo para fazer cursos de língua estrangeira, estudos acadêmicos e universitários e/ou cursos de qualificação profissional. Com o objetivo de incentivar a ampliação de visão de mundo, conhecendo novos lugares e novas culturas, o Volare dá apoio financeiro e suporte para organização pessoal para realização de viagens de estudo. Os conhecimentos adquiridos nas viagens, posteriormente, são colocados em prática dentro das empresas e instituições que recebem de volta seus colaboradores e alunos.



Alunos AMF em intercâmbio em Turim- Itália

Aula da disciplina internacional em Genebra - Suíça





Alunos AMF em Genebra - Suíça



Aula da disciplina “Diplomacia multilateral e liderança”, no Brasil

Incentivo a participação em eventos internacionais

Por meio de subsídios e incentivo financeiro, incentivamos os alunos da Antonio Meneghetti Faculdade a realizarem experiências de formação internacional. Em 2019, mais de 60 alunos foram beneficiados com auxílio com passagens aéreas, passeios e/ou hospedagem para participar do Symposium Internacional Formando Lideranças para o Futuro, que aconteceu em Genebra, na Suíça, na Sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Por meio dos subsídios, além de receber uma parte do valor, os contemplados podem parcelar o restante, facilitando ainda mais a possibilidade da viagem se concretizar. Para isso, selecionamos os alunos por meio de editais com diversos requisitos que são avaliados, pautando na importância da internacionalização para a sua formação integral.

Promoção de passeios culturais

Além de participação nos Congressos, incentivamos os participantes do Volare a conhecer novas culturas, por meio de viagens e passeios dentro e fora do Brasil. Aproveitando a viagem para Genebra, na Suíça, muitos alunos da AMF também puderam conhecer outras cidades e locais. Acadêmicos dos cinco cursos de graduação da AMF conheceram, em setembro de 2019, as cidades de Berna e Zurich, na Suíça, guiados pelos principais pontos culturais e históricos dos locais e também Paris e Lyon na França. Além do suporte financeiro, proporcionamos auxílio em toda a logística, organização e acompanhamento da viagem.

Incentivo a qualificação profissional

Além do incentivo a alunos também proporcionamos aos colaboradores do Recanto Maestro a possibilidade de fazer cursos de aperfeiçoamento acadêmico e universitário e cursos de qualificação profissional, auxiliando com parte do investimento das viagens. Em 2019, colaboradores da Fundação Antonio Meneghetti e Antonio Meneghetti Faculdade realizaram cursos de Língua Inglesa e de Língua Italiana em países que possuem essas línguas oficiais. Assim, além do curso em si, os profissionais tiveram acesso a uma imersão, na língua, na cultura e nos hábitos dos países nos quais estiveram presentes, podendo voltar e aplicar, no dia a dia de suas atividades profissionais, o conhecimento e práticas adquiridas. O auxílio é concedido a colaboradores que possuem mérito, conforme avaliação realizada previamente e que demonstram interesse em participar da experiência.

"Formação Inteligente para jovens talentos"

Depoimentos

“Essa viagem abriu a cabeça do Fernando de uma maneira que o fez tomar decisões próprias que ele não tomava.”

Leticia Pombo, mãe do Fernando, Uruguaiana, Aluno de Administração



“O suporte a que me fora dado pela equipe da organização da viagem, foi muito especial e me tranquilizou, porque me auxiliavam a cada passo que deveria ser dado.”

Franciele Bussanelo, 22 anos, Faxinal do Soturno, Aluna de Direito



“Me dediquei, fui atrás, consegui ser contemplada através do Projeto Volare, fiz rifa, trabalhei dobrado, economizei... CONSEGUI!”

Fernanda Pedroso, 23 anos, São Miguel - Restinga Sêca, Aluna do Curso de Direito



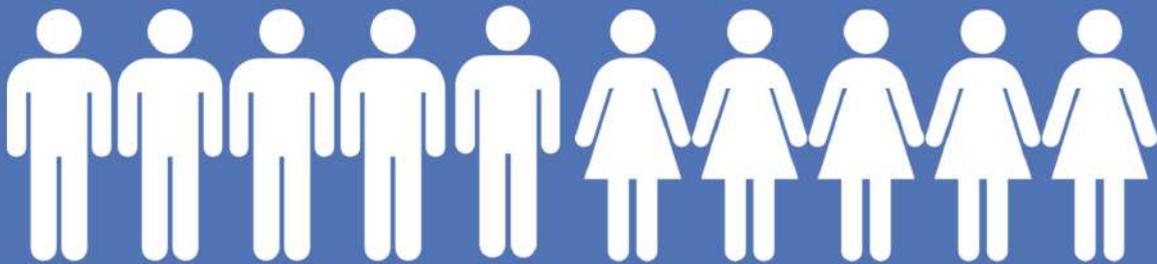
cesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em indacaoam.org.br



Após receberem o subsídio os participantes se comprometem a realizar atividades de contrapartida

Quatro destinos foram visitados por intermédio do

Volare: Suíça, Itália, e Malta, Inglaterra e França



115 *beneficiados*
com o Projeto em 2019

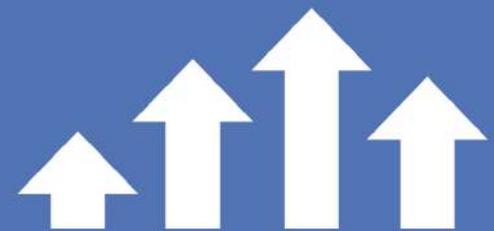
Genebra



foi a cidade que mais recebeu os contemplados no Projeto para participarem do Symposium Internacional



Os cursos realizados em 2019 foram de Língua e Cultura Inglesa, Italiana e Diplomacia Multilateral e Liderança



O principal objetivo é qualificar os participantes para que eles promovam ações de crescimento em seu local de origem



ORQUESTRA
JOVEM
**RECANTO
MAESTRO**

4

EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



3

SAÚDE E
BEM-ESTAR



5

IGUALDADE
DE GÊNERO



17

PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



Orquestra Jovem Recanto Maestro

Mais de 443 crianças e jovens participaram da Orquestra Jovem Recanto Maestro e Coral prelúdio (porta de entrada para a Orquestra), em 6 municípios da região. Os 10 professores envolvidos ministram, além de canto, aulas de 11 instrumentos musicais. A Orquestra Jovem Recanto Maestro oportuniza à crianças e adolescentes o contato com música e instrumentos clássicos, por meio de aulas semanais nos seus municípios e no Recanto Maestro, encontram nos ensaios e apresentações uma forma de demonstrar disciplina, dedicação, resultado e bom gosto.





Aulas nos núcleos e de formação Orquestral

Possibilitamos aos nossos alunos aulas semanais nos núcleos em suas cidades e aos sábados, no Recanto Maestro. As aulas individuais ou em pequenos grupos possibilitam aos estudantes esclarecer as dúvidas específicas do seu instrumento; estabelecer um vínculo próximo com o professor que leciona aquele instrumento na Orquestra; familiarizar-se com o repertório; desenvolver a criatividade, capacidade de concentração e a capacidade de superação das dificuldades e dos desafios intelectuais propostos por cada nova partitura lida. No ensaio orquestral, aos sábados, o aluno tem a possibilidade de perceber se sua dedicação aos estudos está alinhada com aquela do grupo; de desenvolver a sociabilidade e capacidade de compreender as orientações do Maestro. Pode, ainda, ver a importância do seu trabalho para o conjunto todo da obra musical a ser interpretada.

Concertos para a comunidade

É no momento de subir ao palco, nos concertos abertos para a comunidade, que os estudantes da Orquestra Jovem Recanto Maestro podem expor os resultados do estudo e da dedicação desenvolvidos em ensaios e aulas e, também, no estudo individual em casa. Em frente a um público em que, muitas vezes, aparecem os rostos que são familiares para esses jovens músicos, eles podem sentir a responsabilidade de estar no palco e de representar a si mesmo e ao grupo. Buscamos trabalhar, assim, a capacidade de desinibição, a autoestima, o senso de trabalho em equipe e o senso de hierarquia. Escolhemos, para as apresentações, obras musicais alinhadas à proposta de cultura humanista do Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro e à visão de uma arte para o belo conforme indicada pelo movimento OntoArte.

Aulas sobre princípios de OntoArte e Ontopsicologia

A cada sábado, nosso grupo de excelência da Orquestra Jovem Recanto Maestro é convidado para ensaiar à tarde (além do ensaio da manhã de sábado, em que ficam todos os estudantes da Orquestra Jovem). Esses alunos do Programa de Formação de Excelência participam, no início da tarde, de uma hora de aulas sobre os princípios da OntoArte e Ontopsicologia. As aulas são ministradas por professores experts nos temas abordados, utilizando de uma didática dinâmica e lúdica, facilitando o aprendizado de crianças e jovens. Assim, buscamos dar, além da técnica musical, a arte como dimensão de crescimento e expansão das possibilidades individuais dos alunos.

"Fazer nascer o belo que somos"

“

“É uma incrível oportunidade e acredito que seja para centenas de outros alunos.”

Bernardo Paulus, 14 anos, aluno de Violino, Santa Maria

”



“

“Tem uma importância fundamental na vida das crianças, não só na vida delas, mas das famílias também.”

César Guerra, professor de Trombone da Orquestra Jovem Recanto Maestro

”



“

“Complementaridade na formação dela como ser humano.”

Cláudia Bernardini, mãe da Bárbara, 12 anos, Agudo

”

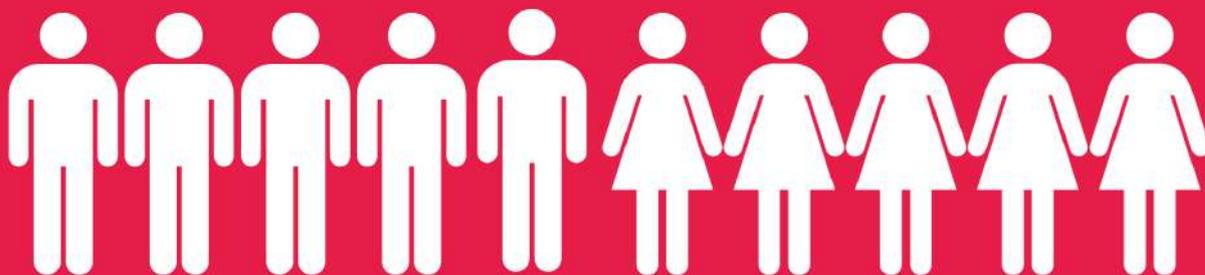


Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br



Os alunos participantes são oriundos de 13 escolas municipais da região

O aprendizado de 11 instrumentos diferentes é oportunizado aos alunos



443 participantes realizaram atividades no Projeto em 2019



As cidades contempladas com o Projeto:

Agudo, São João do Polêsine, Restinga Sêca, Faxinal do Soturno, Santa Maria e Silveira Martins

2014

O ano que iniciou o Projeto

O valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 255,71, em 2019

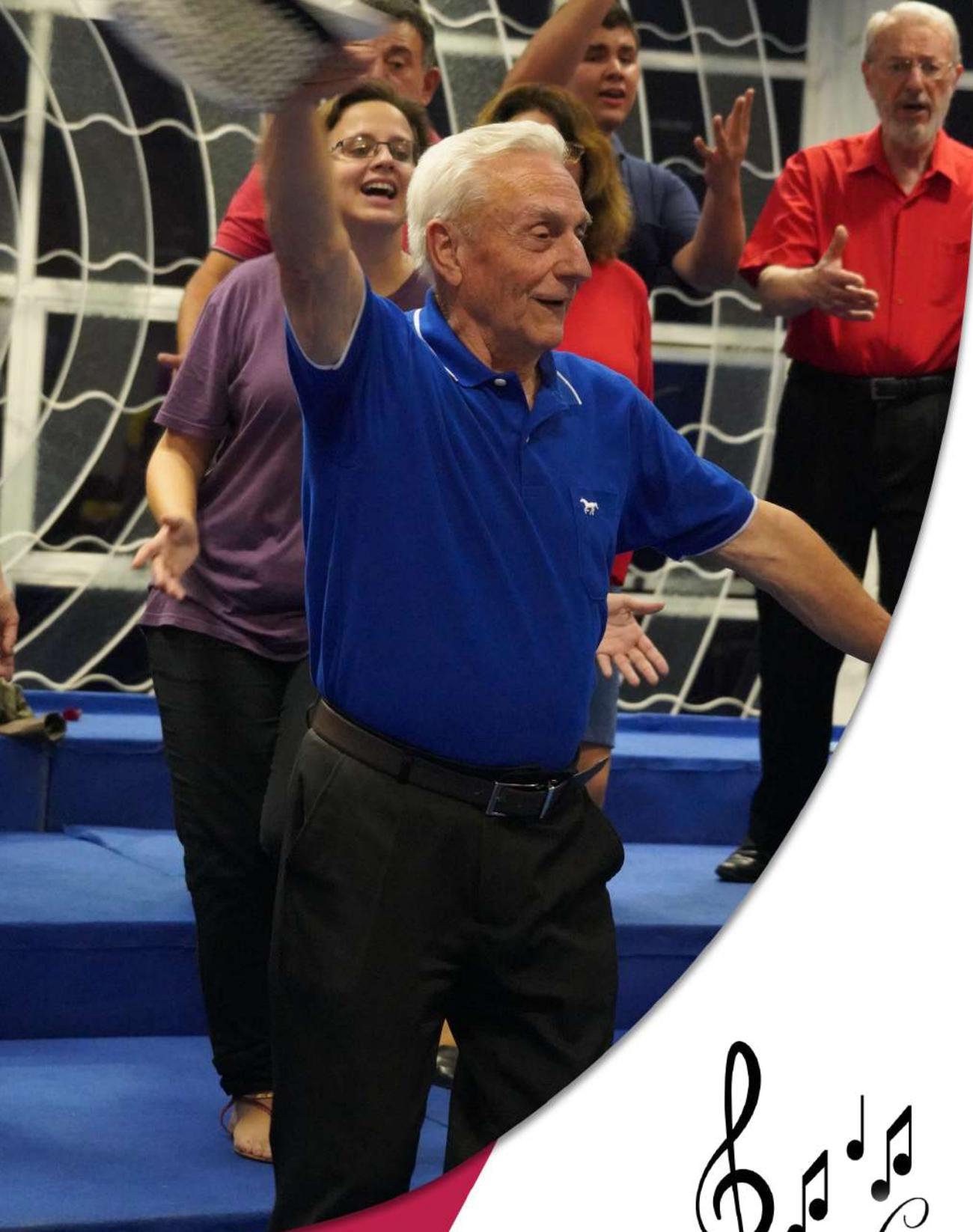


17

profissionais colaboram para a manutenção do Projeto

de 5 a 21 anos

é a faixa etária dos participantes



 *Coral*
RECANTO
MAESTRO

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Coral Recanto Maestro

Um grupo intergeracional composto por 28 vozes, de 16 a 75 anos, que encontrou, no canto, a expressão da alegria e da vitalidade da alma. Com ensaios semanais, no Recanto Maestro, o grupo tem 11 músicas em seu repertório e recebe participantes de 6 cidades da região (Ivorá, Faxinal do Soturno, Nova Palma, Restinga Sêca, São João do Polêsine e Santa Maria). As roupas que colorem as apresentações do grupo demonstram que o coro existe como uma necessidade de ser e espalhar sentimentos e sensações positivas, além de trabalhar questões técnicas e físicas.





Ensaaios Semanais

Os encontros semanais são de extrema importância para o aprendizado e desenvolvimento dos nossos cantores. Cada ensaio é pensado e feito de acordo com o cronograma. Organizamos a saudação, quebra-gelo, preparo corporal, técnica vocal, leitura, depuração do repertório e montagem de coreografias. Todos os participantes colaboram, sem resistência, e o resultado de tudo é visto na hora da performance para o público. Acreditamos que a felicidade dos cantores é demonstrada na hora da apresentação, naturalmente, o que acaba transmitindo alegria ao público presente.

Concertos para a comunidade

Nós sabemos que a música sempre esteve presente na vida da humanidade. Ela é reconhecida por muitos pesquisadores como uma modalidade que desenvolve a mente humana, promovendo o equilíbrio e proporcionando um estado agradável e de bem-estar, facilitando a concentração. Com esses objetivos, temos participado de concertos para a comunidade (em 2019, foram 09), levando a música popular brasileira de qualidade aos ouvintes dos eventos em que participa. Além de que, o feito de cantar ou escutar uma canção, pode desencadear efeitos emocionais numa pessoa. Exemplo disso é o retorno recebido logo após nossas apresentações! Sempre recebemos do público presente um feedback positivo de nossas atuações.

Workshops

Proporcionar conhecimento e desenvolver habilidades: esses são apenas dois, de tantos elementos que podem ser desenvolvidos por meio de workshops. Assim, buscamos sempre trazer conhecimentos novos e específicos, para qualificar o Coro, além das aulas com a regente, por meio de professores externos convidados. Dado o dinamismo do mercado, da tecnologia envolvendo a música, e das inovações no geral, qualquer profissional da música deve preparar-se continuamente para não correr o risco de tornar-se defasado e, conseqüentemente, desinteressante para o público. Por isso, proporcionamos aos coralistas encontros durante o ano para que cada cantor possa desenvolver ao máximo suas habilidades.

*"O canto como expressão
de uma cultura viva"*

Depoimentos

“

“Pra mim o Coral é libertador, pois saímos da rotina do nosso dia a dia.”

Vanessa Dallastra Meneghetti, 16 anos, Faxinal do Soturno

”



“

“Nosso grupo tem a oportunidade exercitar a memória, a colocação vocal, a respiração. Temos oportunidade de trabalhar com diferentes estilos musicais e ritmos.”

Rodrigo, 36 anos, Santa Maria

”



“

“E isso me traz muita alegria e satisfação, e é isso que eu procuro transmitir sempre para a comunidade e para as pessoas que nos assiste, nas nossas apresentações.”

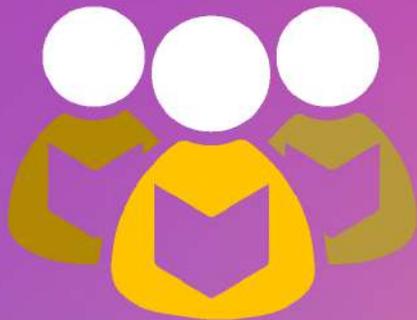
Davi Rehbein, 8 anos, aluno da EMEF Santos Dumont, de Agudo

”

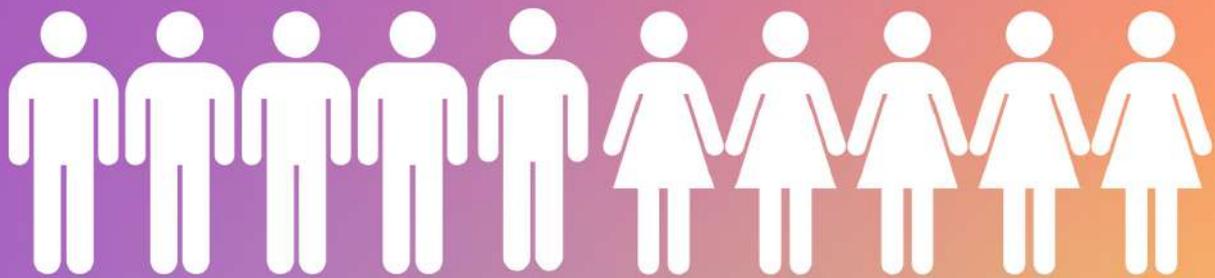


Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

As apresentações contam com roupas coloridas e elementos cênicos



11 músicas compõem o repertório para apresentação externa



28 Vozes

compuseram o Projeto em 2019

Repertório composto por música popular brasileira, repertório erudito e músicas em italiano



O ano que iniciou o Projeto



Participantes de 6 cidades da região:
Ivorá, São João do Polêsine,
Faxinal do Soturno, Nova Palma,
Restinga Sêca e Santa Maria

Profissionais colaboram para a realização do Projeto

3

O valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 84,93, em 2019



de 16 a 75 anos

É a faixa etária dos participantes

2016



Jovem E TECNOLOGIA

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p>  | <p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p>  | <p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p>  | <p>17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO</p>  |
|--|--|--|---|

Projeto Jovem & Tecnologia

Mais de 90 alunos do 8º ano do Ensino Básico ao 3º ano do Ensino Médio recebem o Jovem e Tecnologia em 9 escolas, divididas em 7 municípios da região. As aulas ministradas em contratuornos e aos sábados resultaram na entrega, ao final do ano, de 15 projetos e 15 aplicativos. A tecnologia em busca de soluções para a sociedade e para o planeta é o que move as aulas de Jovem e Tecnologia, ideal que é compartilhado pelas empresas que promovem o Projeto: Fundação Antonio Meneghetti, Antonio Meneghetti Faculdade e Meta. Há mais de 10 anos o JeT vem revelando talentos e despertando a proatividade em jovens do final do ensino fundamental e ensino médio da região.





Aulas de Tecnologia básica, intermediária e avançada

Oferecemos aulas para a fase básica com o intuito de fazer o aluno aprender a “pensar” tecnologia, incentivando a criatividade e a organização de pensamentos através da programação em blocos. Isso faz com que os jovens de 13 a 15 anos saiam da zona de conforto, utilizando a tecnologia não apenas como usuários, mas como criadores e parte de um desenvolvimento. Já nas fases intermediária e avançada, propomos que alunos de Ensino Médio contactem com técnica por meio de aulas semanais com o objetivo de potencializá-los para o mercado de trabalho dentro da área da tecnologia. Nossas aulas têm o intuito, sempre, de estimular o conhecimento de uma forma a que se queira buscar mais, trazendo subsídios para encontrar materiais para estudo e formas de evolução dentro de cada conteúdo, utilizando a tecnologia para desenvolvimento pessoal e para um melhor desempenho escolar e profissional. Foi assim que surgiu, dentro de um grupo, um aplicativo para gerenciamento da Coleta Seletiva dentro do Recanto Maestro, em parceria com o projeto Oikos Recanto Maestro.

Aulas de Atitude Empreendedora e monitoria de alunos AMF

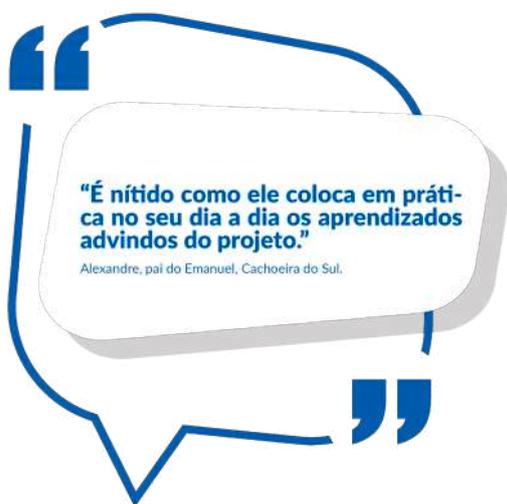
Saber fazer e saber servir, como ocupar o seu tempo livre, potencial natural, base econômica e trabalho em equipe são temas que propomos nas aulas de Atitude Empreendedora, pois de nada adianta ter a técnica e não saber o que fazer com ela. Assim, as aulas de Atitude Empreendedora trazem o suporte necessário para o desenvolvimento integral dos alunos, tratando de assuntos-chave para que possam aproveitar, de fato, as oportunidades que trazemos. A atitude empreendedora serve para que todos os objetivos alcançados, em cada proposta, se mostrem em conjunto, ou seja, nessas aulas os alunos são desafiados a se mostrarem e se desenvolverem por completo, juntando soft e hard skills para a entrega de atividades grandiosas e complexas.

Vivências técnicas e aplicabilidade dos ODS

Queremos desenvolver os alunos integralmente, possibilitando vivências práticas. Por isso, os alunos têm contato, semanalmente, com profissionais que trabalham na área da tecnologia e atividades reais de desenvolvimento de software desde sua concepção inicial até a finalização e entrega. Viagens Técnicas e imersões igualam experiências vividas diariamente dentro de uma empresa e abordam competências essenciais no mercado de trabalho. Da mesma forma, as atividades desenvolvidas devem trazer benefícios para a sociedade, assim, os alunos são incentivados, na fase básica, a criarem projetos sociais que corroborem com os ODS da ONU, que vem como uma resposta a tudo que é exposto nas aulas de atitude empreendedora, colocando-os em ação. A ideia é que nossos alunos desenvolvam-se através da resolução de um problema real enfrentado pela comunidade, trazendo uma experiência viva de cooperação e desenvolvimento de cada indivíduo.

“Tecnologia que aprimora a técnica do humano”

Depoimentos



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

Alunos do 8º ano do
do Ensino Fundamental até o 3º ano
do ensino médio



Parceria entre Fundação Antonio
Meneghetti, Meta e Antonio Meneghetti
Faculdade, além de apoio das Prefeituras
para o fornecimento de transporte mensal



90 *alunos participam*
da fase básica e intermediária do Projeto



9 escolas em 7 cidades participam:
São João do Polêsine, Faxinal do
Soturno, Agudo, Restinga Sêca,
Nova Palma, Cachoeira do Sul e
Santa Maria



Aula semanal de Tecnologia
e 1 aula mensal aos sábados
de atitude empreendedora,
com base nos ODS,
no Recanto Maestro

O ano que
iniciou o Projeto

O valor médio
mensal investido
por aluno
participante
foi de R\$ 69,21
em 2019



5

Profissionais colaboram
para a realização
do Projeto

de 14 a
18 anos

É a faixa
etária
dos
participantes

2009



NE

NÚCLEO DE
ESPORTES

3 SAÚDE E
BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



Núcleo De Esportes

Cerca de 47 alunos da AMF frequentam semanalmente aulas de vôlei e futsal, com o auxílio de professores técnicos nas áreas. O Centro Esportivo recebeu, ainda, em 2019, 1.700 participantes nas duas Copas AMF – masculina e feminina – de futsal, vindos de escolas de Ensino Médio da região. Entendemos a prática esportiva como de suma importância para o bem-estar e desenvolvimento do homem. Os alunos da Antonio Meneghetti Faculdade e moradores do Recanto Maestro possuem a oportunidade de realizar essa prática diariamente com aulas de Futsal, Vôlei, Basquete, espaço para caminhada e academia ao ar livre. Isso tudo no Centro Esportivo Educacional Antonio Meneghetti, espaço com infraestrutura completa para prática esportiva.





Copa AMF de Futsal feminino

Campeão
Prêmio no valor de
R\$ 10.000,00



Uma formação complementar

Ao praticar esportes, os alunos participantes, além de estar estudando na faculdade, complementam sua formação durante as aulas no Núcleo de Esporte. Assim, estimulamos o trabalho do corpo e da mente, desenvolvendo habilidades novas e que são diferenciais quando estão ao lado de outras pessoas que não são habituadas ao esporte. Enquanto, de um lado, o aluno se torna mais apto intelectualmente, do outro, trabalha fisicamente. Ou seja, corpo e mente em movimento, em evolução constante. Estimulamos, ainda, a responsabilização pelo espaço, uma vez que, após os treinos, os próprios alunos devem limpar as quadras.

Corpo em movimento

Corpo em movimento, vida em movimento. Sabemos que, mesmo inconscientemente, esta máxima está presente, momento a momento, nos treinos e depois na vida de cada um dos praticantes de atividade física. Enquanto se colocam a treinar e jogar, toda a sua constituição física/força sai da inércia e é direcionada para um escopo e, ao longo do tempo, com a prática continuada dos exercícios, sua energia é ativada e renovada propiciando mais vitalidade e dinamicidade à vida também fora do Projeto.

Utilização do espaço pela comunidade

Além de possibilitar o uso interno, também disponibilizamos o Centro Esportivo para eventos abertos à comunidade. Durante o ano, foram realizadas duas grandes copas para alunos do Ensino Médio de escolas da região. Além disso, também trouxemos campeonatos de vôlei em parceria com organizações esportivas; além de copas e eventos organizados pelos próprios alunos, tendo como contrapartida a correta utilização, limpeza e conservação do espaço.

"Trabalhando o corpo e a mente"

Depoimentos

“A capacidade de se perceber o corpo, um corpo saudável permite uma melhor capacidade de raciocínio, capacidade de se entender enquanto ser humano vivo.”
Jean Pierre, professor de vôlei do Núcleo de Esportes



“Além de criar uma certa competitividade, a gente cria uma noção de trabalhar em equipe, como se portar, como agir no jogo em si.”
Álvaro Rumpel, 19 anos, aluno de Sistemas de Informação

“O esporte independente de modalidade, nos traz alegria, nos proporciona uma saúde melhor, nos transforma. O esporte em si transforma pessoas.”
André Mainardi, professor de futsal do Núcleo de Esportes



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

Visão Global



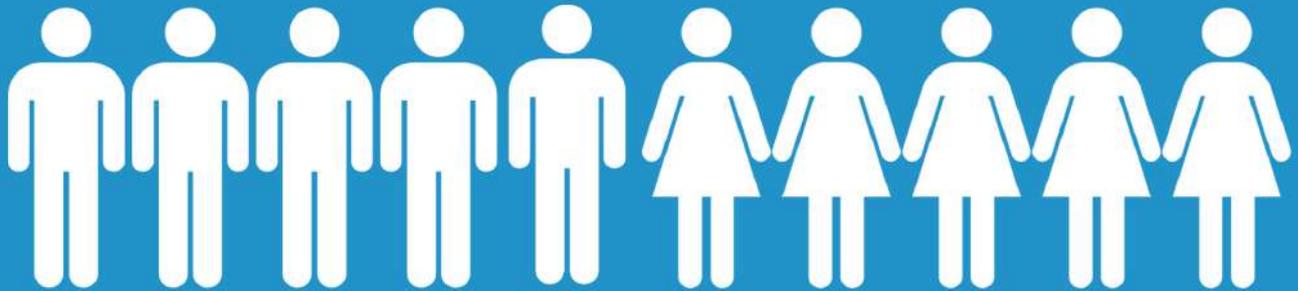
Realização de Eventos em parceria com organizações esportivas a nível nacional

Mais de 60 mil em premiações nas duas Copas

(I Copa AMF de Futsal Feminino para Escolas de Ensino Médio da Região)
(II Copa AMF de Futsal Masculino para Escolas de Ensino Médio da Região)



Estrutura no Centro Esportivo Educacional AM para a prática de esportes variados: vôlei, futsal, basquete, beach tênis, futvolei, ginástica, corrida



47 alunos participaram do Projeto em 2019



Aulas sem custo para Alunos AMF e moradores do Recanto Maestro com a contrapartida de manter o espaço limpo após treinos e jogos



Seleção para Bolsa Futsal na AMF

O ano que iniciou o Projeto

O valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 65,20 em 2019



4

Profissionais colaboram para a realização do Projeto



de 17 a 35 anos

É a faixa etária dos participantes



2017



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO

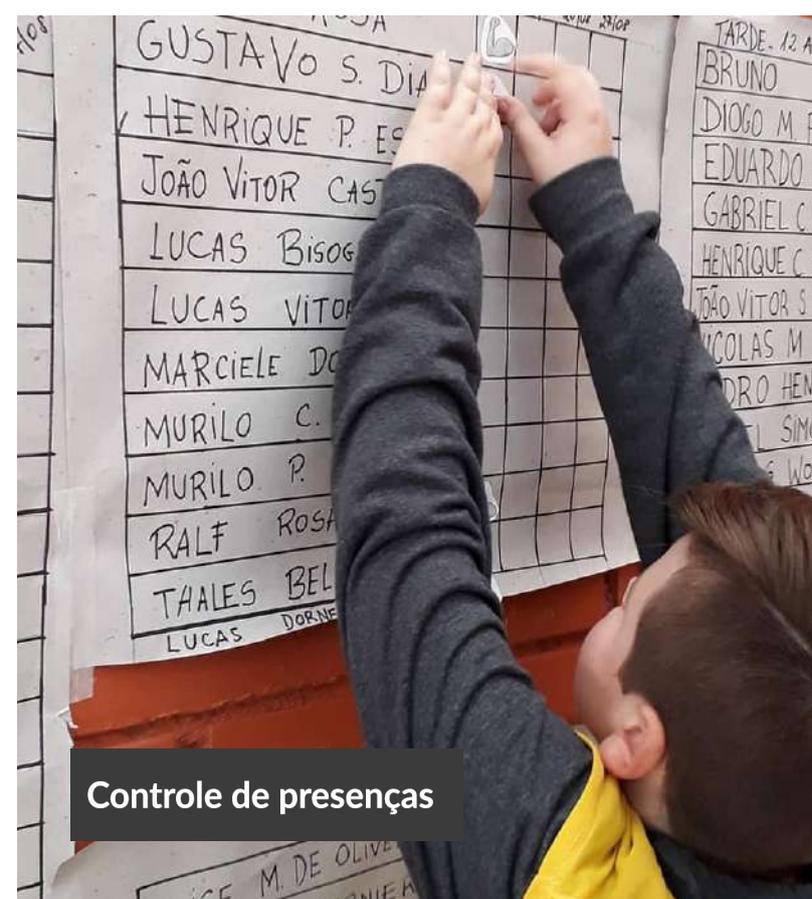


17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Bola pra Frente

Recebem aulas do Projeto 90 alunos no contraturno do período escolar, divididos em três níveis, de 4 a 14 anos, com duas turmas de cada. Em 2019, o Bola promoveu aulas semanais no Centro de Eventos, em Restinga Sêca, com times mistos, além de aulas de formação em locais diversos da cidade. O esporte, no Bola pra Frente, é utilizado como ferramenta para o desenvolvimento físico, motor e, principalmente, educativo. A competitividade é estimulada no sentido de fazer o aluno buscar sempre estar melhorando para si e para a equipe. Assim, as crianças percebem que o mérito vem pelo seu esforço e dedicação.



Controle de presenças





Formação complementar com a senhora Valserina Gassen

Incentivo aos alunos a criarem novos hábitos saudáveis

Atividades que vão além do espaço e duração do Projeto incentivam os alunos a estabelecerem metas diárias, semanais e mensais, assim, criando uma rotina de organização, foco e hábitos mais saudáveis. A rotina estabelecida ajuda a criança a crescer com mais autonomia e confiança, observando a importância de começar, desde cedo, a ter cuidado com o seu tempo livre. Esse tipo de dinâmica é uma alternativa para a dependência tecnológica, que gera crianças cada vez mais voltadas para uma imaterialidade, distanciando-se do real. Além disso, as atividades que desenvolvemos no sentido de responsabilização com a rotina torna as crianças mais independentes, percebendo, assim, que tudo se consegue através do esforço individual, com disciplina e foco, bem como no esporte. No dia das mães, as crianças foram desafiadas, por exemplo, a preparar o café da manhã e deixar seu quarto arrumado! Depois, o desafio foi transformar essa ação em hábito e rotina. Ainda, essas ações têm o intuito de aproximar, cada vez mais, a família do Projeto, bem como as crianças de sua própria família.

Cuidado com o meio ambiente e espaço físico

Trabalhar questões ambientais implica a conscientização dos alunos, desde os mais jovens até os adolescentes, sobre a importância de termos um cuidado com o local em que vivemos e frequentamos. Responsabilizar os jovens pelo espaço no qual estão inseridos faz com que se sintam integrantes do meio ambiente, atuando como agentes transformadores e com atitudes de conservação, que produzem resultados ao alcance delas, em suas próprias escolas, bairros e cidades. Por isso, incentivamos os alunos a trabalhar com materiais recicláveis – como foi feito na semana do meio ambiente –, além de ter o cuidado com o descarte de resíduos e, como parte do meio ambiente, cuidar também do próprio corpo, com uma alimentação saudável. Essas atividades incentivam a revelação do indivíduo completo, que buscamos e fazemos diariamente nos encontros do Bola.

Atividades técnicas e cognitivas

Observando a integralidade do ser humano, sabemos que a mente trabalha juntamente com o corpo. Trabalhando o conhecimento do corpo, dos movimentos, dos estímulos cognitivos e da inteligência emocional, se constrói jovens mais autônomos e responsáveis, que conseguem enfrentar os desafios da vida com mais tranquilidade e controle, assim, é mais fácil ter um propósito para sua vida, com visão e atitudes diferenciadas. Além disso, retomam sua humanização e, certamente, se tornarão protagonistas responsáveis de sua caminhada. É por isso que desenvolvemos, além das aulas técnicas de atividade física, aulas de formação humana, com profissionais diversos, trazendo experiências de vida, ensinando técnicas domésticas, incentivando a leitura e buscando, constantemente, a percepção do corpo humano como ferramenta para alcançar a felicidade. Assim, durante o ano, além de aulas sobre futebol e atividades físicas, os jovens recebem, uma vez por mês, aula de formação complementar.

"Esporte e espírito de equipe"

Depoimentos

“O Projeto Bola pra Frente é um projeto diferente, pois usa o futebol, além da tática e da técnica, para ensinar muito mais. São valores que agregam para a vida dos alunos.”

Greicele Mostardeiro, Professora do Projeto Bola pra Frente



“A gente brinca, se diverte com os colegas, mas a gente também aprende a ter mais responsabilidade que fazem a diferença na nossa vida.”

Lucas Dorneles Ziebel, 11 anos, Restinga Sêca

“Ele era muito nervoso, estressado, agora está mais calmo. E eu percebi que ele tem se desenvolvido muito enquanto pessoa.”

Liciele dos Santos, mãe do Carlos Heitor, Restinga Sêca

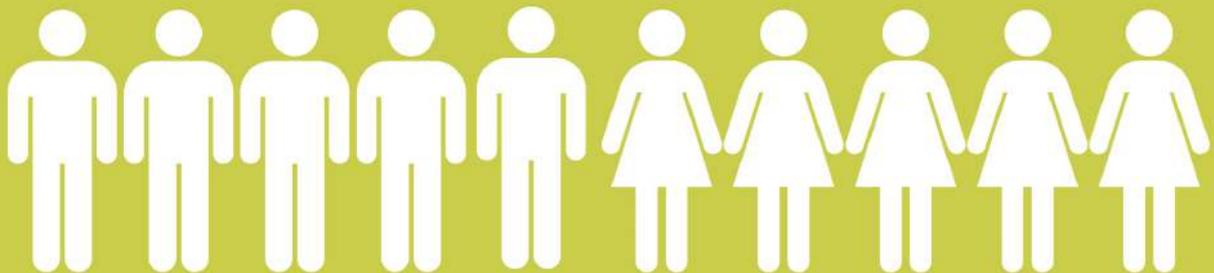


Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br



Cada aluno, no ano, tem em média 65 horas de atividades com o Projeto

Aula mensal de formação humana com profissionais convidados



90 *alunos participaram do Projeto em 2019*



Aulas em Restinga Sêca em parceria com a Prefeitura para a utilização do Centro de Eventos



Aulas no contraturno escolar, divididas em duas turmas de três categorias

O ano que iniciou o Projeto

O valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 32,72 em 2019



Profissionais colaboram para a realização do Projeto

É a faixa etária dos participantes





projeto **oikos**
reciclar e preservar

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



OIKOS - Educação

Em 2019, o Oikos expandiu ainda mais, chegando a 1.173 crianças e jovens em 21 escolas e 8 municípios. Como resultado, 21 hortas receberam cerca de 2.200 mudas de hortaliças para acrescentar à merenda escolar. O Oikos busca reconectar o humano à natureza, fazendo entender que somos todos parte de um universo e que o cuidado com o meio ambiente e com o próprio corpo é essencial para o bem-estar de todos. Para isso, traz temáticas diversas sobre meio ambiente, alimentação e cultivo sustentável.



Encontro do projeto Oikos das escolas de Agudo





Contato com a terra

Buscando reintegrar a criança com a natureza, incentivamos nossas crianças a terem contato direto com a terra, por meio de plantio de hortaliças e jardinagem. Entendemos que, em meio a tecnologia, as crianças estão perdendo a oportunidade de descobrirem seu próprio corpo e as sensações que ele propicia, assim, ser responsável pelo plantio e acompanhar o crescimento de plantas, é uma forma de entender-se como meio ambiente e perceber que o ciclo biológico é universal, uma vez que somos todos parte do mesmo espaço. Além disso, o cultivo de hortaliças serve de incentivo a uma alimentação mais natural e sadia.

Coleta seletiva

A coleta seletiva é, cada vez mais uma realidade e necessidade mundial. Sabemos disso, desde o início do projeto, incentivamos essa prática dentro das escolas, com a certeza de que as crianças atuam como difusoras dessa ideia, levando para suas casas e comunidades. Propiciamos, assim, que as crianças, além de aprender sobre reciclagem, padrões e cores, desenvolvam o cuidado com as pequenas ações do dia a dia, tomando conta do espaço em que vivem.

Aulas teóricas sobre o meio ambiente

Além da prática, nossos alunos aprendem sobre temas diversos relacionados ao meio ambiente, descobrindo as propriedades dos alimentos, explorando os tipos de fauna e flora brasileiros, entendendo o ciclo de vida de animais e plantas, aprendendo sobre a água e o corpo humano, por exemplo. Entre outras temáticas, abordar de forma teórica o meio ambiente é uma forma que encontramos de conscientização e apropriação em relação a toda a ecobiologia que envolve o ser humano.

"Preservar para viver"

Depoimentos

“Isso é muito bom para que percebam que eles também são capazes de fazer algo com capricho.”

Cristina Severo, professora da EMEF Dezidério Fuzer, Restinga seca



“Ela nos cobra bastante em casa, é muito cuidadosa e percebemos que isso veio junto com o projeto.”

Mariana Drescher, mãe da Maria Antônia, 9 anos, aluna da EEEB Willy Roos, Agudo



“Me ajudou e incentivou nas tarefas domésticas, a ajudar minha mãe a fazer várias coisas.”

Gabriela Wachholz, 11 anos, aluna da EMEF Santos Reis, Agudo



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página da Fundação-fundacaoam.org.br

Principais temáticas: recursos hídricos, energia renovável, educação alimentar, reflorestamento, coleta seletiva, vida em sociedade e o livro "Um passeio com Gregório"



Foram montadas cerca de 21 hortas, horizontais e verticais e 2200 mudas, somente em 2019



1.173 *alunos participam do Projeto em 2019*

37 *turmas recebem aulas teóricas*

39 *turmas recebem aulas práticas*



Alunos oriundos de 8 cidades: Agudo, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Formigueiro, Nova Palma, Paraíso do Sul, Restinga Sêca e São João do Polêsine

O ano que iniciou o Projeto

O valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 8,02 em 2019



4

Profissionais colaboram para a realização do Projeto

de 4 a 14 anos

É a faixa etária dos participantes

2013



CriAre

| | | | |
|--|--|--|---|
| 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE  | 8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO  | 9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA  | 17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO  |
|--|--|--|---|

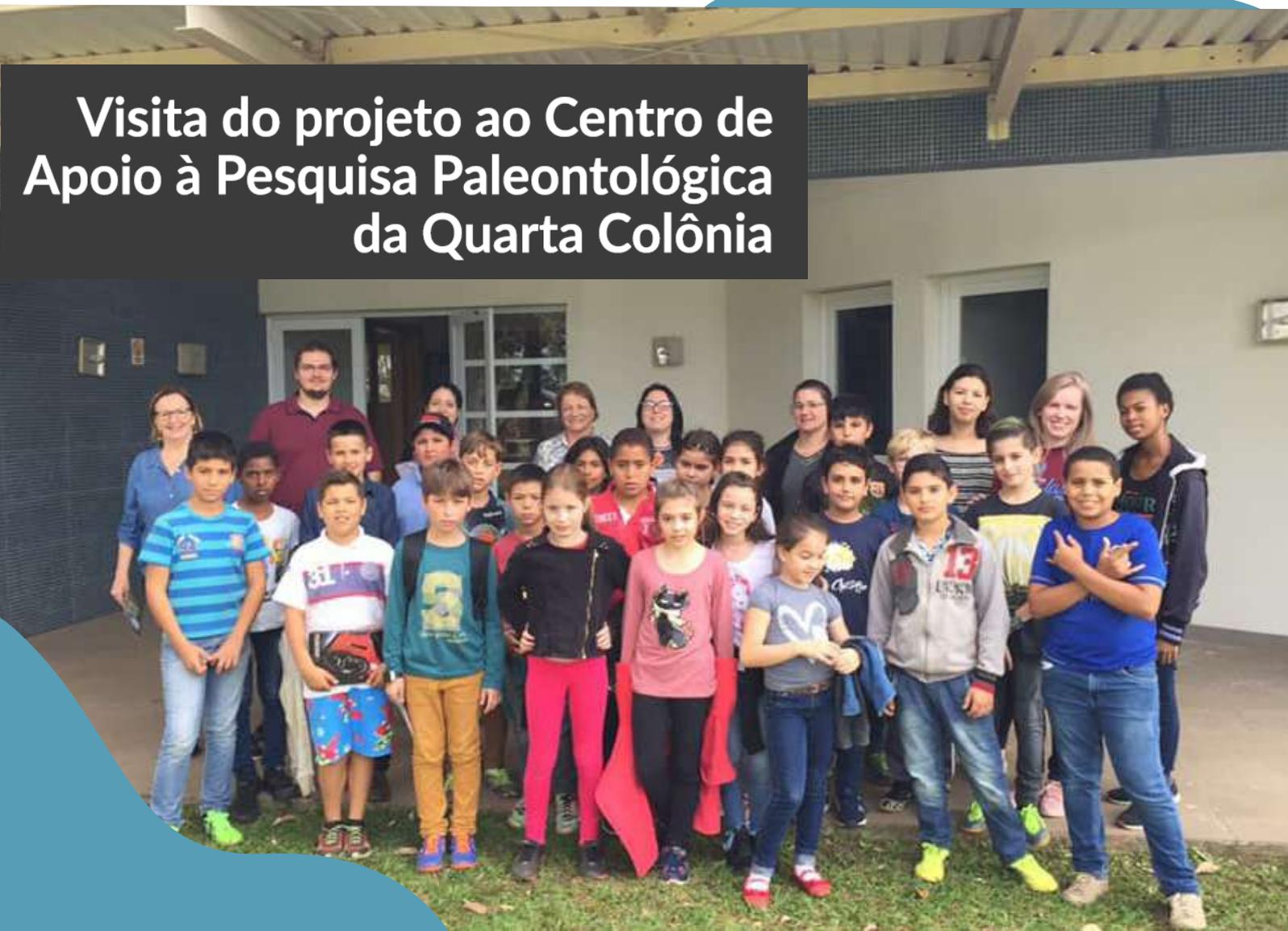
Criare

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Restinga Sêca, o projeto CriAre oferece uma formação complementar e multidisciplinar no contraturno escolar, na EMEF Sete de Setembro, abrangendo 45 alunos, do 1º ao 5º ano, ofertando três aulas semanais para cada participante. O Projeto possibilita aos alunos desenvolver atividades artísticas, culturais e de pesquisa. Além disso, é a oportunidade dos alunos de Curso de Pedagogia da AMF colocarem em prática o que é trabalhado em sala de aula.





Projeto prestigia apresentação da OJRM



Visita do projeto ao Centro de Apoio à Pesquisa Paleontológica da Quarta Colônia

Alfabetização matemática e educação financeira

Trabalhamos matemática e educação financeira por meio de jogos e brincadeiras de lógica, principalmente jogos de cartas e tabuleiros, que, muitas vezes, são feitos pelas próprias crianças. As brincadeiras necessitam da realização de cálculos mentais de forma autônoma e rápida, em situações de jogos e, também, em atividades cotidianas. Para aprender a lidar com as finanças, as crianças utilizam também a culinária: para fazer e vender brigadeiros, buscam orçamentos, organizaram grupos, fizeram os doces e, posteriormente, deram o valor para o produto – considerando os gastos e o trabalho envolvidos. Essas atividades despertam, desde cedo, a consciência econômica, demonstrando para as crianças o valor e a função do dinheiro, evitando desperdícios.

Inserção de arte nas atividades

A inserção da música, poesia e pintura no projeto CriAre dá a possibilidade de expansão da criança, mostrando a sua essência. Por meio de elementos naturais como os próprios corpos, pedras, pigmentos ou criações humanas como instrumentos e tintas, queremos incentivar a exaltação do belo e da integração entre o homem e a natureza. Essas atividades são metáforas que demonstram o próprio desenvolvimento e compreensão, incentivando a resolução aos seus problemas de maneira eficiente, coerente e fazendo vitória. Além da produção de atividades artísticas há, sempre, o espaço para exposição desse material, incentivando a coragem para colocar-se diante do outro, além da possibilidade de socializar seu trabalho. É com esse ideal que as crianças descobrem os sons das pedras, fazem quadros com espaguete coloridos e constroem sua própria orquestra de papel, entre outras atividades. Também as atividades de visitas externas vão ao encontro do incentivo da cultura.

Leitura e produção textual

Com o objetivo de promover leitura lógica e consciente, incentivamos a utilizar o método de Leitura Inteligente (que consiste no entendimento do que se lê, parágrafo a parágrafo ou linha a linha). Assim, compreendendo as palavras, as frases e os textos, as crianças sentem-se mais motivadas a desenvolver o hábito da leitura. Como consequência, começam a produzir os próprios textos, baseadas em pesquisas em revistas, dicionários e meios digitais, ou seja, começam a produzir, com suas palavras, textos científicos. Após a produção, ainda ocorre a troca entre eles, para que seus pares avaliem as produções, desenvolvendo também o pensamento crítico e fundamentado. Assim, as crianças compartilham entre si o resultado do seu trabalho.

"Formando para a vida"

“Tivemos oportunidade de falar bastante sobre nossas angústias e o projeto olhou para essas dificuldades.”

Raquel Friedrich, Professora da EMEF Sete de Setembro, Restinga Sêca



“O Projeto me ajuda a fazer perguntas e responder, sozinha.”

Luana Lima, 9 anos, aluna da EMEF Sete de Setembro, Restinga Sêca



“As professoras, para ela, são um exemplo.”

Angela Puppe, mãe da Luiza, aluna da EMEF Sete de Setembro.



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

Visão Global



Aula de reforço escolar
no contraturno

Oficinas de ensino e Aprendizagem, Leitura Inteligente, Educação Musical, Educação Matemática, Estilo de Vida, Educação Financeira, Arte e Cultura Humanista, Produção de Textos de gênero informativo com princípios de pesquisa, Arte e Criatividade



45 *alunos participam*
do Projeto em 2019



Parceria com o Município de Restinga Sêca e Escola Sete de Setembro para execução do Projeto

Cada criança recebeu

32h



O ano que
iniciou o Projeto

O valor médio mensal investido por aluno participante foi de R\$ 152,29 em 2019



6

Profissionais colaboram para a realização do Projeto

de 6 a 10 anos

É a faixa etária dos participantes

2018



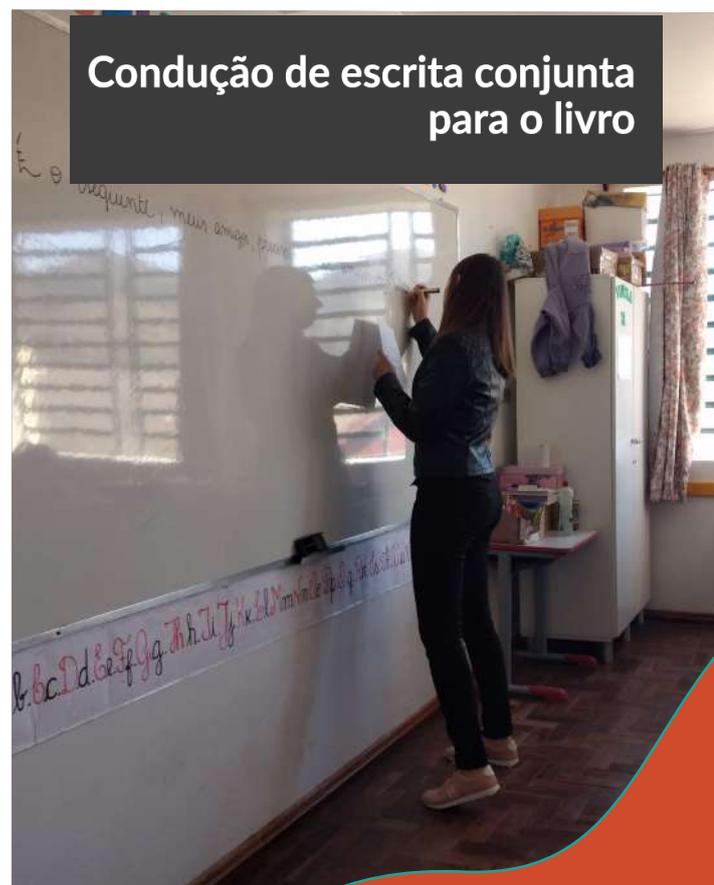
Coleção
FANCIULLO

Coleção Fanciullo

A Coleção Fanciullo foi uma iniciativa que começou em 2017, objetivando, anualmente, dar espaço para cada Projeto da Fundação Antonio Meneghetti produzir um livro. Assim, totalizou a tiragem de 5.500 livros para serem distribuídos aos alunos dos Projetos da FAM. Em 2019, o projeto convidado para produzir o seu livro foi o *Despertando a Formação Inteligente por meio da Leitura*.



Participação em feiras do livro na região



Condução de escrita conjunta para o livro



Os alunos criaram e ilustraram as histórias do livro **Despertando autores**



Incentivo à leitura

Sabemos que a leitura é um hábito que precisa ser resgatado por crianças e jovens, já que move a descobertas de novos conhecimentos e aprendizagens. Com a Coleção Fanciullo, em 2019, ocorreu a distribuição de 1.500 exemplares de livros, gratuitamente, para todos os participantes de Projetos da Fundação, como presente de Natal. Assim, valorizar o livro como presente é valorizar o papel fundamental da leitura na formação humana.

Produção dos participantes

Em 2019, o livro que apresentamos foi produzido pelos próprios alunos do Projeto, por meio de construção de histórias coletivas. Auxiliados pelas monitoras do projeto Despertando, cada turma construiu sua própria história, com a escolha das temáticas, dos personagens, das complicações e, principalmente, da mensagem final. As histórias, embora construídas em diferentes escolas e contextos, com crianças de 4 a 12 anos, trazem sempre uma mensagem positiva aos leitores, mostrando a essência de seus autores.

Valorização do Projeto

Escolhendo, a cada ano, um projeto para realizar a produção, damos a oportunidade para que seja demonstrado, à comunidade, o trabalho que é feito pela equipe responsável. Por sua vez, a equipe do projeto é desafiada a produzir um instrumento de valor, assim, demonstrando a importância do trabalho realizado, além de empenhar seus esforços e criatividade para entregar um produto que represente seus alunos, professores e coordenadores. A alternância de projetos, de acordo com o ano, traz a possibilidade de que todos os participantes de nossos projetos, de certa forma, sejam autores.

"Construindo valores para o futuro"

Depoimentos

“

“Para finalizar nós fizemos um livro que o nome do personagem era Herick, que ele adorava muito o Brasil, estudar sobre o Brasil e agora eu sou um autor de um livro.”

Alisson Rodrigues, 7 anos, Santos Dumont, Agudo

”



“

“As histórias contadas no livro tratam de vários temas, trazendo um enfoque lúdico, inovador e prazeroso para o público leitor, tanto crianças, jovens e adultos.”

Ledi Maria Foletto Sartori, Secretária Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo, São João do Polêsine

”



“

“A cada encontro descobrimos algo novo em nós e nas crianças.”

Shayanni Guarezi, estagiária do projeto Despertando, aluna de Ontopsicologia

”



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br



III publicação
da coleção

Dois Projetos
Fundação já puderam
publicar seus livros com
temáticas específicas



5.500 **exemplares**
distribuídos gratuitamente para
alunos e escolas públicas



No último livro trabalhou-se
por 3 meses na produção
junto às crianças nas escolas

O ano que
iniciou o Projeto

2017

páginas de conteúdo
feito por e para
crianças

19

turmas escreveram,
coletivamente as suas histórias

142

3

As histórias foram organizadas
dentro de 3 categorias de valores
para que os memos também
sejam reforçados em cada leitor



Tecendo

   Saberes

| | | |
|---|---|---|
| 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES  | 3 SAÚDE E BEM-ESTAR  | 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE  |
|---|---|---|

Tecendo Saberes

Em 2019, o Projeto chegou a três escolas, em dois municípios (Faxinal do Soturno e São João do Polêsine) atingindo 117 alunos, de 6 a 14 anos, em aulas dentro do período escolar. As aulas quinzenais foram ministradas por uma psicóloga, em formatos de grupo de conversa. Orientar quanto a escolhas conscientes, proporcionar momentos de fala e reflexão quanto às decisões que tomamos no dia a dia são objetivos do Tecendo Saberes. O projeto que surgiu de uma sugestão da Promotoria de Faxinal do Soturno, buscando prevenir situações de risco ou danosas aos jovens, foi atendido e acolhido pela Fundação, em benefício de seus alunos e de toda comunidade.





Reconhecer as emoções próprias e dos outros

Entender as próprias emoções envolve sentimentos agradáveis e desconfortáveis. O primeiro passo para conseguir perceber essas habilidades é o reconhecimento e a nomeação das emoções, nossas e das pessoas a nossa volta. Por isso, nós desenvolvemos atividades que possibilitam reconhecer e nomear cada emoção, bem como identificar as emoções no cotidiano, compreendendo os sentimentos e, a partir da experiência grupal, buscar mecanismo de enfrentamento e utilização dessas emoções. Trabalhamos, com as crianças, a existência de emoções agradáveis como alegria, amor e tranquilidade, e também emoções desconfortáveis, como raiva, medo, tristeza e ansiedade que, muitas vezes, levam a atitudes e comportamentos desajustados. Assim, para entender e posteriormente aplicar o conhecimento sobre as emoções, durante o ano, foi realizada a atividade Diário das Emoções, por meio da qual, sentimento por sentimento, foi aberto e discutido, trazendo, para isso, exemplos práticos do cotidiano, o que promove a reflexão e a ajuda do grupo.

Trabalhar a Inteligência Emocional

Possuir inteligência emocional favorece as relações com os demais e consigo mesmo, melhora a aprendizagem, facilita a resolução de problemas e favorece o bem-estar pessoal e social. A inteligência emocional é formada por um conjunto de competências relacionadas à capacidade de administrar de forma adequada as próprias emoções e, também, as externas. Possuir inteligência emocional significa colocar em prática as competências emocionais, que são atitudes, capacidades, habilidades e conhecimentos para compreender, expressar e adequar nossas emoções. Por isso, abrimos espaço de fala, para que as crianças possam conversar sobre situações do dia a dia e ouvir as experiências do grupo. Por meio de situações do cotidiano e refletindo sobre livros e filmes, buscamos trazer às crianças o entendimento de que a variação de humor e vontades é inerente, mas apenas o autoconhecimento é que leva ao seu controle. As atividades de grupo permitem, ainda, que as crianças ajudem umas às outras.

Aceitação das diferenças

O bullying é um problema recorrente nos dias atuais, causando sofrimento psicológico para quem sofre e para quem pratica, seja na família, na escola ou na comunidade. Nesse sentido trabalhamos a responsabilização perante a atitude de cada um e, principalmente, aceitação de quem se é, para que os alunos não se deixem influenciar por opiniões que não condizem com a realidade. A atividade "para quem dedico essa flor" é um exemplo de situação em que as crianças olharam para o outro com carinho, aceitando a peculiaridade de cada um e, principalmente, a sua própria individualidade. Trabalhar com temas que envolvem a aceitação do outro é a forma mais prática de trabalhar com a sua própria aceitação, a medida que, em sociedade, convive melhor quem consegue perceber-se na sua individualidade, sem necessitar estar seguindo padrões que não fazem bem para a sua forma de ser.

"Educando para vencer"

Depoimentos

“

“Notamos uma mudança de comportamento, atitudes e elevação da autoestima com a participação do projeto neste ano.”

Dilce Buriol, Diretora da EMEF La Salle, São João do Polésine

”



“

“O projeto foi conduzido de tal modo que abrangeu a integralidade do corpo humano.”

Patrícia Michelotti, coordenadora de Projetos da FAM

”



“

“Eu gostei muito de participar do Tecendo Saberes, porque aprendi muitas coisas sobre respeito pela própria vida e sobre sentimentos.”

Natanael Neves, 11 anos, aluno da EMEF La Salle, São João do Polésine

”



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

Parceria com a Promotoria da
Comarca de Faxinal do Soturno



Aulas no período escolar,
com rodas de conversa

Alunos de 6 a 14 anos



117

crianças participaram
do projeto em 2019



3 escolas em 2 municípios



R\$ 25,44

Valor investido por
aluno participante

O ano que
iniciou o Projeto

2018

Principais temáticas: inteligência
emocional, bullying e prevenção
ao uso de álcool e drogas

Aulas ministradas por
uma Psicóloga

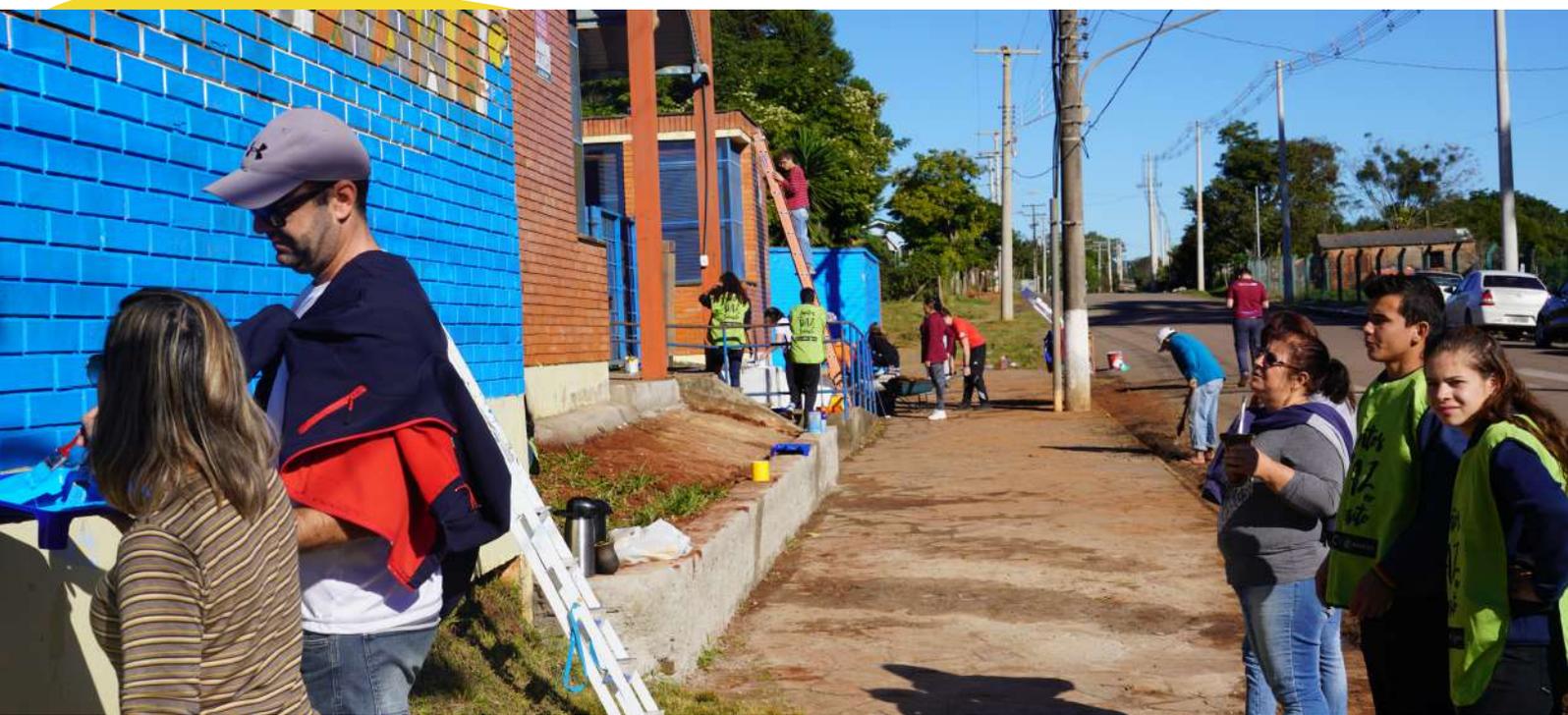




| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE | 9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA | 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS | 17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO |
| | | | |

Integrar

Mais de 540 pessoas foram beneficiadas em três ações, envolvendo prefeituras, secretarias de educação, secretarias de obras, 20 empresas privadas e 28 voluntários. O Projeto Integrar tem por objetivo a revitalização e restauração de locais públicos e de bem comum para a sociedade, como praças, escolas e igrejas próximas ao Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro. Dentro do Projeto, há uma linha estabelecida para ações nas escolas: Eu vivo minha Escola.





Reforma na igreja da comunidade de Santa Lúcia

A primeira ação que realizamos pelo Projeto Integrar foi a restauração da Capela Santa Lúcia situada nas proximidades do Recanto Maestro. A iniciativa partiu dos moradores e lideranças do local, que entendem o espaço como principal referência da comunidade, solicitando, assim, a parceria com a Fundação. Dessa demanda, o projeto foi escrito e estruturado, podendo, agora, chegar a demais locais. Essa ação consistiu na reforma e pintura interna e externa da Capela. Entendemos que a preservação da Igreja, para a comunidade, é o respeito aos valores históricos, familiares e culturais dos moradores – muitos deles, braços fortes para o crescimento do Recanto Maestro.

Eu vivo minha Escola: CIEP Francisco Brochado da Rocha

Por iniciativa dos professores da escola, realizamos a ação na CIEP, em São Sepé. Por meio de reuniões, visitas e, principalmente, comprometimento da comunidade escolar, a ação foi realizada em um final de semana. Junto dessa iniciativa, integraram-se a nós, ex-alunos da escola – hoje alunos da AMF – e a comunidade sepeense. Em grupos com representantes de todos os envolvidos, passamos no comércio da cidade, conseguindo, assim, todo o material necessário para a reforma. Da mesma forma, com o trabalho de todas essas pessoas, foi reestruturado todo o jardim e fachada da escola, mostrando que a parceria entre Fundação, comunidade escolar e sociedade geram resultados positivos a todos envolvidos.

Eu vivo minha Escola: EMEF Manuel Albino Carvalho

Em Restinga Sêca, mais uma vez a pedido da própria escola, organizamos a ação na EMEF Manuel Albino de Carvalho, escola que atende do 1º ao 9º anos, na comunidade de São Miguel dos Carvalhos. Esta ação englobou uma reforma mais ampla e complexa – que envolveu muitos mais profissionais. Apenas conseguimos colocar um projeto tão grande em prática por meio do forte apoio da Prefeitura Municipal, com as secretarias de educação e infraestrutura diretamente envolvidas, disponibilizando material e mão de obra. Afora isso, a ação contou com o nosso trabalho unido ao dos alunos da AMF, além de doação de materiais pelo comércio local e nossos fornecedores. Além da melhoria do espaço escolar – que beneficia toda a comunidade – este trabalho tinha o objetivo de responsabilizar pais, alunos e professores pela estrutura escolar.

"Ação que transforma"

Depoimentos

“Me senti muito feliz em ter ajudado, foi um dia incrível. A nossa escola está mais linda e acolhedora graças a esse projeto.”

Luana Marinho, 17 anos, aluna da CIEP Francisco Brochado



“Eu achei muito boa a melhoria que fizemos no colégio, ficou limpo, a pintura nova, o plantio do jardim e a pracinha também ficou muito boa.”

Manoel Odaci, morador da comunidade de São Miguel, ajudou na ação da EMEF Manoel Albino Carvalho



“Apoio da Fundação Antonio Meneghetti na coordenação dos trabalhos e realização das tarefas, bem como a parceria da comunidade e comércio local foram essenciais para atingirmos essa meta.”

Gislândia S.H Bittencourt, Coordenadora Pedagógica da escola CIEP Francisco Brochado, de São Sepé.



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br

Fundação e AMF

02

20

Empresas privadas que realizaram doações e apoiaram as ações

Ações já realizadas

03

28

Profissionais voluntários sem contar ex-alunos e comunidade que auxiliam no dia da ação



542

beneficiados a longo

beneficiados com a atitude do projeto em 2019



O Projeto aconteceu nos municípios de São Sepé e Restinga Sêca

O ano que iniciou o Projeto

2019

Secretárias e Prefeituras



288h

288 horas de trabalho total das ações (96 horas por ação)



Pessoas na Equipe de Organização para Executar as Ações



Qual é
Seu Objetivo?

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



Ação: Qual é seu Objetivo?

Mais de 2.000 cofres em formato de porquinhos questionando “qual é seu objetivo?” foram distribuídos para todos os participantes do Projetos Culturais e Educacionais da Fundação Antonio Meneghetti, entre outubro e novembro de 2019. Para isso, visitamos 28 escolas, em turnos de manhã e tarde, levando a mensagem de cuidado e responsabilidade com o dinheiro. Junto com o cofrinho, também foi distribuída uma cartilha dando dicas e desafios para economizar dinheiro para alcançar um objetivo pré-estabelecido.





Educação Financeira

Falar de economia é uma forma de trabalhar a educação financeira, tão essencial na realidade brasileira. Buscamos, com essa ação, demonstrar que o dinheiro, se bem cuidado e utilizado de forma certa, traz benefício pessoal e socialmente. Por outra lado, se não se tem o cuidado e não se utiliza de maneira coerente, o dinheiro acaba transformando-se em um vilão. Assim, saber gerir o dinheiro que se tem (mesmo que seja pouco) é essencial para o desenvolvimento de cada um.

Pensar em metas

Hoje em dia, as crianças e jovens estão tão acostumados com um mundo imediatista que esquecem de traçar objetivos para si. Assim, por não saber o que desejam, podem não conquistar coisas que seriam viáveis. Pensar em “qual é seu objetivo” é uma maneira de incentivar o planejamento para a vida, afinal, assim como uma escada, para se chegar ao topo, é necessário subir degrau por degrau. A proposta que levamos com o cofrinho é que se decida, por hora, uma meta a alcançar (e o tempo que se usa para isso). Conquistada essa, se vislumbra outra maior. A ação entende que essa é a forma mais fácil e coerente de alcançar-se algo, não apenas na infância, mas ao longo da vida.

Incentivar o lúdico e brincadeiras

O cofrinho, em formato de porquinho, e mais a cartilha, configurada como um jogo de economia, são convites para o lúdico. É a forma que encontramos de incentivar a responsabilidade com diversão e alegria, mostrando que é possível alcançar metas e ter disciplina sem perder a leveza de ser criança. Além disso, a cartilha conta com um espaço para que cada criança desenhe seu objetivo, abrindo espaço para se brincar com o desenho, ao mesmo tempo em que se dá a primeira materialidade para o objetivo. No fim, economizar é uma brincadeira que traz resultado para quem sabe jogar.

"Ensinando o valor do trabalho"

Depoimentos

“

“Com a aula de educação financeira do projeto, começamos a incentivar ele a economizar a água e a luz e assim ele ganha umas moedinhas da economia que fez.”

Fabiele Spat Gonçalves, mãe do Daniel, do Projeto Bola pra Frente

”



“

“Eu aprendi com o cofrinho que podemos economizar para realizar nossos sonhos.”

Aléxia da Rosa Costa, 8 anos, EMEF Tiradentes, Dona Francisca.

”

“

“Considero importante conscientizar, motivar a criança desde cedo a planejar estabelecer prioridades tanto individuais quanto no coletivo.”

Carmem Lúcia, professora da EMEF Dezidério Fuzer

”



Acesse os depoimentos completos pelo QR code ou pela página do projeto, em fundacaoam.org.br



*Objetivo:
Incentivar a
vontade e o mérito*

*Material lúdico e
Educativo*



*Mais de 2.000 cofrinhos
e cartilhas distribuidas*



R\$ 10,50

*Valor investido por
aluno participante*



25 escolas

Fundação Antonio Meneghetti
www.fundacaoam.org.br
Rua Recanto Maestro, nº26-Distrito Recanto Maestro
São João do Polêsine- RS | 97230-000
+55 55 3289-1136

